

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ильичевский детский сад «Колобок» Советского района Республики Крым
за 2022 г.

с. Ильичево 2023 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильичевский детский сад «Колобок» Советского района Республики Крым

Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок»

Дата создания образовательной организации: 1978г.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 297230, Республика Крым, Советский район, с. Ильичево, ул. Дзержинского 28А

Юридический адрес - 297230, Республика Крым, Советский район, с. Ильичево, переулок Школьный д.1

Режим и график работы образовательной организации: Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00. Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Мощность образовательной организации: 120/ 117 (плановая/фактическая)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильичевский детский сад «Колобок» Советского района Республики Крым является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий администрации Советского района Республики, относится к типу: дошкольное образовательное учреждение, вид: детский сад, реализует образовательную программу дошкольного образования.

Е-mail: sadik_kolobok-ilichevskiy@crimea.ru

Сайт: ds-kolobok.nubex.ru

Учредитель - администрация Советского района Республики Крым.

Двухэтажное здание детского сада, построено по 120 мест. Функционируют (по причине двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту, общая площадь 1064,6 кв.м., проектная мощность - 120 мест. Введено в эксплуатацию в 1976 году и функционировало как дошкольное учреждение до 1996 года.

В октябре 2005 года была открыта одна группа кратковременного пребывания детей при Ильичевской ОШ, которую закрыли в июне 2012 года в связи с увеличением количества классов в Ильичевской ОШ.

В декабре 2014 года, Учреждение передано в муниципальную собственность на основании Решения 4-й внеочередной сессии 1-го созыва Ильичевского сельского Совета Республики Крым от 18.12.2014 года № 6 «О передаче в муниципальную Собственность Советского района Республики Крым учреждение «ДУЗ «Колобок» и преобразовано в МДБОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» Советского района Республики Крым.

На основании Постановления совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 года № 204 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы» (Приложение № 8), МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» были выделены средства в сумме – 38 955 870,00 рублей, в том числе:

Капитальный ремонт здания-38 059 553,80 руб. ;
Оплата услуг строительного контроля-798 128,40 руб. ;
Оплата за экспертизу сметной документации-23 600,00руб. ;
Оплата за авторский надзор- 74 587,80 руб.

В сентябре 2016 года начат капитальный ремонт здания. После завершения капитального ремонта МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» введен в эксплуатацию с 03.04.2018 года. Функционирует 6 возрастных групп.

Характеристика района, в котором располагается учреждение.

Учреждение расположено в с. Ильичево, ул. Дзержинского 28А.

МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» - отдельно стоящее здание. В ближайшем окружении находятся объекты социальной сферы: библиотека, ФАП.

Информация о руководителе учреждения.

Врио заведующего МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» – Струняшева Екатерина Александровна телефон: +7(978)8725128

МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:
международно – правовыми актами:

1. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004)
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

нормативно – правовыми актами Российской Федерации:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) ст. 43, 72
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года)
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) (далее Стандарт)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)

региональными нормативными актами:

1. Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» (Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года)

правоустанавливающими документами:

- *Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* от 22 мая 2018г. Лицензия предоставлена МБДОУ на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального

образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии: бессрочная, серия 82 Л 01 № 0001431. Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 мая 2018г., серия 82П 01 № 0001884

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном от 04 января 2015г., серия 91 № 001744779 выдано 15.01.2015 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым ОГРН 1159102005402
- Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 9108119093
- Код причины постановки на учёт лицензиата (КПП): 910801001
- Дата постановки на учёт лицензиата 04.01.2015 г.
- Договор № б/н постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, находящимся в муниципальной собственности муниципального образования Советский район Республики Крым от 28 ноября 2019г.

Свидетельство Государственной регистрации права на здание от 29.04.2016 № 90:13:040102:48

- Образовательная организация действует на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ильичевский детский сад «Колобок» Советского района Республики Крым, согласованного с Главой администрации Советского района, утверждённого Постановлением администрации Советского района Республики Крым от 10.08.2021 № 446

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса:

- заведующего,
- старшего воспитателя,
- педагогов,
- родителей детей, посещающих ДОУ.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением;

Структура ДОУ

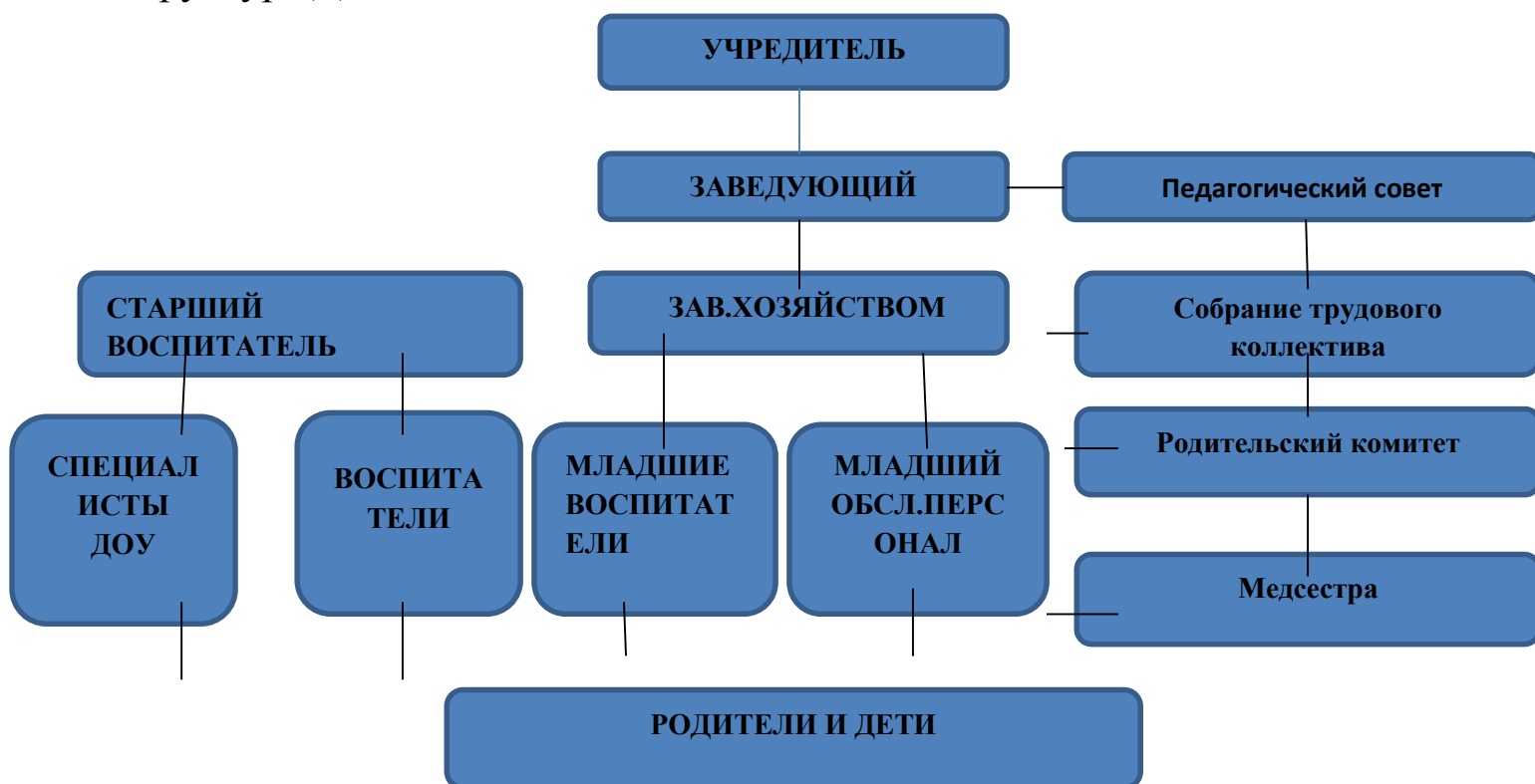
Основными формами координации деятельности дошкольного учреждения, в соответствии с Уставом являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Общее родительское собрание, Родительский комитет;

4. Попечительский совет.

Общее собрание работников ДОУ - коллегиальный орган самоуправления ДОУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Структура ДОУ



Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения.

Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

Общее родительское собрание ДОУ и Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса

(педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Необходимо усиление деятельности Попечительского Совета.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В своей деятельности ДОУ руководствуется следующими документами:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
7. Устав ДОУ.

Прием воспитанников на обучение по программам дошкольного образования проводится по направлению Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, созданной администрацией Советского района Республики Крым.

Количество групп и в них воспитанников:

2022-2023 уч.г.		
Группы	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего развития (2-3 года)	1	18
Младшая (3-4 года)	1	21
Средняя (4-5 лет)	1	23
Старшая (4-5 лет) «А»	1	17
Старшая (5-6 лет) «Б»	1	20
Подготовительная (6-7 лет)	1	18
ИТОГО	6	117

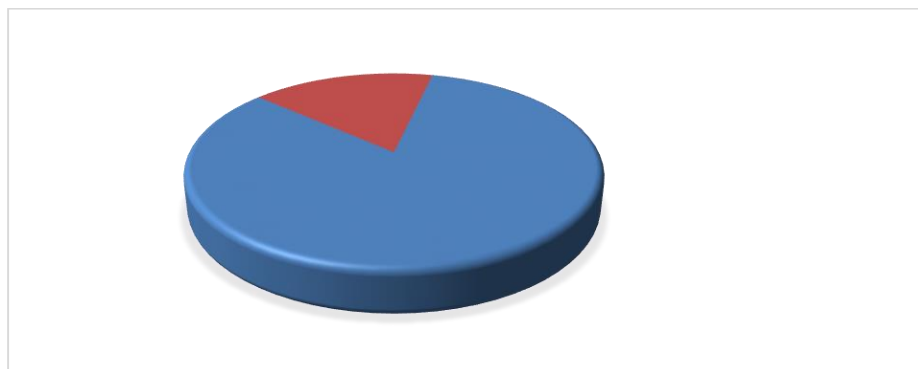
Социальный состав обучающихся (воспитанников) МБДОУ

1.	Количество детей:	из них девочек:	из них мальчиков:
	117	52	65

2.	Характеристика семей воспитанников:		
3.	Многодетные семьи:	56 семей	
4.	Малообеспеченные:	0	
5.	Неполные семьи:	18 семей	
6.	Семьи с опекаемыми и приемными детьми	0	
7.	Родители-инвалиды:	0	
8.	Дети - инвалиды:	0	
9.	Родители, находящиеся в местах лишения свободы:	0	
10.	Беженцы, имеющие статус:	0	
11	Переселенцы, имеющие статус:	0	
12	Количество родителей, имеющих:	Всего – 214 родителей	
	Высшее образование	24	
	Незаконченное высшее	0	
	Среднее профессиональное	62	
	Среднее общее образование	128	
	Незаконченное среднее	0	
13	Семьи, получающие льготы по родительской плате	0	Основание: опека

На 2022-2023 учебный год очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет будет ликвидирована на 100%. Актуальная очередность отсутствует.

За 2022 год общая посещаемость в учреждении составила 63 %, заболеваемость 13 %.



Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс и воспитательная работа строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценки и дошкольного детства. Воспитательная работа, воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: сюжетно ролевые, театрализованные игры, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность: игры по интересам.

В рамках дополнительного бесплатного образования в 2022 году в ДОУ работали 3 кружка речевой направленности в 3-х группах, в 2-х старших группах «Речевичок» и «Сундучок волшебных звуков» в подготовительной группе «АБВГдейка».

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях через беседы с родителями.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми, с воспитателями и другими работниками детского сада.
- Наблюдения за поведением детей в группе в течение дня и в режимные моменты, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.
- Наблюдения фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого вновь прибывшего ребёнка.

Параметры наблюдения:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- индивидуальные консультации по организации режима дня в период адаптации,
- рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации,

-родительские собрания «Деятельность педагога-психолога в ДОУ. Адаптация. Как помочь ребенку адаптироваться к садику», «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3-х лет»; «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Стили воспитания, которые приводят к избалованности детей».

Ежедневно родители имели возможность получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры, администрации и педагога – психолога

Результаты психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации к ДОУ:

- в группах создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка;
- проведены родительские собрания на актуальные темы; на информационном стенде и на сайте размещена необходимая информация для родителей; проведены индивидуальные консультации по запросу родителей;
- в группах выделены зоны: игровая, уголок природы, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок и др.;

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада, адаптация детей прошла относительно благополучно.

Эффективность проводимой образовательной работы

Участие в Конкурсах МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» в период с 01 января по 31 декабря 2022 г.

ВСЕРОССИЙСКИЕ	«Мои деды ковали победу»
	«Петр I. Великие дела»
	«Люблю тебя мой край родной»
	«Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна»
	«Дорога глазами детей»
	«Безопасная дорога-детям»
	«Зеленая планета»
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	«Мир глазами детей»
	«Безопасность детей в наших руках»
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	«Знай и люби свой край»
	«Восходящие звездочки»
	«Мир воды»
	«Пасхальное чудо»
	«Рождество в каждый дом»

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. В 2023 году необходимо акцентировать внимание на работу, направленную на внедрение новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

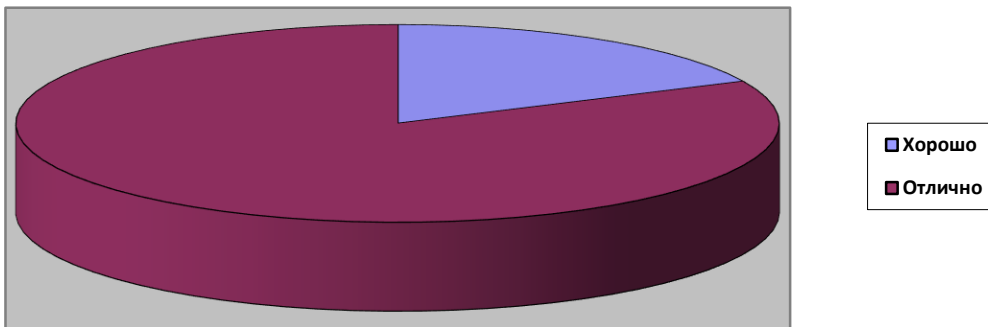
1.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в ДОУ определяется как система внутреннего контроля ДОУ, которая включает следующие составляющие:

- *качество методической работы;
- *качество воспитательно-образовательного процесса;
- *качество работы с родителями;
- *качество работы с педагогическими кадрами;
- * качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В апреле 2022 года было проведено анкетирование родителей. Родителям была предложена анкета о работе педагогов в рамках выполнения одной из задач учреждения, а также оценка деятельности учреждения и качества предоставляемых услуг в целом по 5 бальной шкале.



Было обработано 84 анкеты, по анализу результатов которых 18 % родители оценили работу детского сада и качество предоставляемых услуг на «хорошо» и 82 % - на «отлично». Таким образом, 100 % опрошенных оценивает качество предоставляемых услуг положительно.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом ФГОС ДО. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится дважды в год (сентябрь, апрель-май).

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через создание педагогических ситуаций,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Данные о результатах мониторинга занесены в таблицу. Мониторинг образовательного процесса позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сравнительный анализ будет произведён в конце учебного года и покажет динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

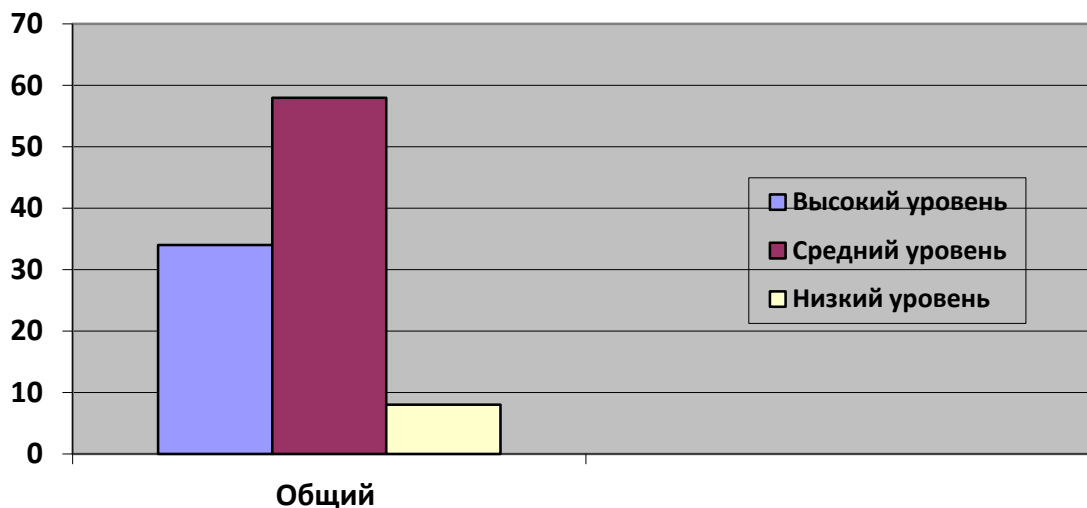
Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

-Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 34%;

-Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 58%;

-Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 8 %.



Характеристика детей: (в %)

Всего детей	Количество девочек	Количество мальчиков	Группа здоровья	Состав семьи
117	44% (55)	56 % (65)	1- 96 (82%) 2- 15 (13%) 3- 6 (5%)	Полная- 99 (85 %) Неполная - 18 (15) %

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие Кол-во детей/%			Познавательное развитие Кол-во детей/%			Речевое развитие Кол-во детей/%			Художественно-эстетическое развитие Кол-во детей/%			Физическое развитие Кол-во детей/%		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровни освоения программы															

Группа раннего развития «Пчелки»	27%	55%	18%	24%	58%	18%	27%	50%	23%	23%	50%	27%	24%	76%	0%
Младшая группа «Солнышко»	48%	42%	10%	62%	38%	0%	47%	37%	16%	0%	95%	5%	48%	52%	0%
Младшая группа «Радуга»	25%	75%	0%	50%	50%	0%	30%	70%	0%	20%	80%	0%	25%	75%	0%
Средняя группа «Звездочки»	17%	67%	0%	22%	56%	22%	16%	56%	28%	17%	61%	22%	22%	67%	11%
Старшая группа «Гномики»	35%	65%	0%	28%	72%	0%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	30%	70%	0%
Подготовительная группа «Подсолнушки»	80%	20%	0%	60%	30%	10%	60%	30%	10%	85%	15%	0%	75%	25%	0%
Итого по МБДОУ (средний процент)	39%	54%	7%	41%	51%	8%	30%	56%	14%	24%	67%	9%	37%	61%	2%

Выводы: развитие воспитанников МБДОУ соответствует их возрастным особенностям.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и формирования интегративных качеств на начало года являются удовлетворительными

1.5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Штатная численность сотрудников ДОУ в 2022 году – 25,5 из которых 9- штатная численность педагогических работников, что соответствует нормативной численности педагогических работников по «Дорожной карте».

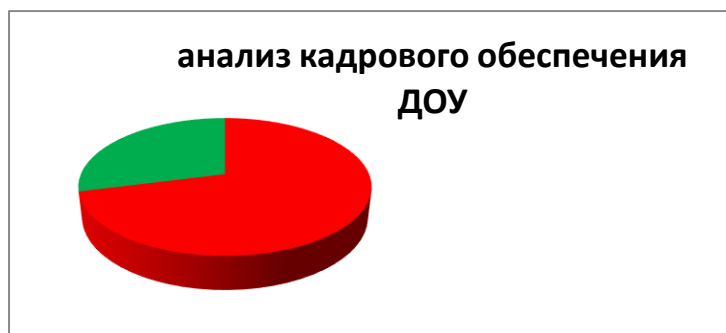
В ДОУ педагогическую деятельность осуществляют:

- Старший воспитатель (0,5 ставка)
- Воспитатели (7 ставок)
- Воспитатель (0,5 ставка)-вакансия
- Музыкальные руководители – (1 ставка)-вакансия
- Педагог – психолог (0,5 ставка)

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» осуществляется за счет % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими,

руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 29%, средним специальным образованием – 71%

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
7	2	5	0	0



Обеспеченность педагогическими кадрами на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория, год присвоения
1.	Николаенко Нина Ильинична	воспитатель	среднее профессиональное	13 лет	сзд
2	Маньковская Наталья Сергеевна	воспитатель	высшее	4,5 года	сзд
3	Тороз Любовь Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное	1 год	
4.	Карабчук Марина Михайловна	воспитатель	высшее	4,5 года	сзд
5.	Дайирбекова Анжелика Турсуновна	воспитатель	среднее профессиональное	2 года	сзд
6.	Кочалиева Ление Ахметовна	воспитатель	среднее профессиональное	14 лет	сзд
7	Пронина Антонина Евгениевна	воспитатель	среднее профессиональное	24 года	1 категория, 2022

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности в	Педагоги, подлежащие аттестации в 2022-2023 уч.г.	Педагоги, освобожденные от аттестации (декретный отпуск)
7	0	1	5	1	0

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
7	0	1		5	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
7	5	0	1	1	0	0

Курсы повышения квалификации

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часа). Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г. Симферополь, являются активными участниками методических объединений.

Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами

Всего пед. Работников	Год прохождения курсов				Не прошли курсы
	2019	2020	2021	2022	
7	Пронина А.Е. Кочалиева Л.А. Николаенко Н.И	. Маньковская Н.С.	Карабчук М.М.	Пронина А.Е. Кочалиева Л.А Маньковская Н.С.	

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, технологии и методики с учетом лично-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии со статьей 49 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в установленные сроки по графику.

Выводы: Качественный и количественный состав в МБДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

1.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 1.7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы (совмещены), в которых имеется все необходимое спортивное оборудование.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

В помещениях в каждой группе имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей - центры двигательной активности. Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта. Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от

20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДОУ открыт Интернет - сайт, содержащий всю необходимую в рамках законодательства информацию. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: методическое обеспечение, средства обучения и воспитания в МБДОУ достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы, пособий для воспитанников в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами, пособиями и средствами обучения и воспитания, играми и игрушками в соответствии с ФГОС ДО

1.8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, соревнований, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги МБДОУ проводят большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекают членов семей в процесс воспитания и развития детей через выставки детских рисунков и других мероприятий детского сада;

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделяется организации индивидуальных консультаций и бесед по инициативе родителей, педагогов;
 - в течение года родители имеют возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, собраниях, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. Проводятся праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Групповые собрания проведены согласно плану (4 раза в год) в том, числе дистанционно.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Выводы: в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МБДОУ;
- постоянно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей;
- профессиональная подготовка педагогов носит системный качественный характер.

1.9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наш детский сад взаимодействует с:

- МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» - обеспечение информацией, контролем;
- МБУ ДО "Советский ЦДЮТ"
- ГБОУ ДПО РК КРИППО - посещение семинаров, конференций, методических объединений, круглых столов, прохождение курсов повышения квалификации;
- МБОУ «Ильическая ОШ»,
- сельской библиотекой

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В ДОУ имеются: 6 групповых ячеек (в состав которых входят: раздевалка, игровая комната, спальня, санузел, буфетная), музыкально-спортивный зал (совмещенный), медицинский блок, пищеблок, прачечная. Дошкольное учреждение оснащено детской мебелью, игровым и учебным оборудованием в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

Все группы имеют свои игровые площадки с теньевыми навесами, песочницами, уличным игровым оборудованием.

Состояние пищеблока:

На пищеблоке имеется все необходимое оборудование согласно норм и требований СанПиН – холодильное оборудование, духовой шкаф, жарочная плита, мясорубка (2шт.), миксер, котел для кипячения воды.

Имеется необходимость в ремонте вентиляционной системы пищеблока.

Состояние медицинского кабинета:

Медицинский кабинет новый (укомплектован). Получена лицензия 13.09.2022 года, имеется фармацевтический холодильник для хранения медикаментов и вакцин, кушетка, медицинский столик, раковина с подводом горячей и холодной воды. В кабинете оформлены информационные стенды для родителей.

Состояние территории ДОУ:

Территория учреждения находится в удовлетворительном состоянии, у каждой группы имеются отдельные игровые площадки со всем необходимым оборудованием.

Имеется необходимость замены уличного оборудования.

На территории есть насаждения: туи, высажены молодые саженцы можжевельника, различные кустарники.

Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащённых большим количеством развивающих материалов - книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

При создании предметно- развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теньевые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания.

В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Администрация ДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности, в том числе антитеррористической, участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой.

Для создания условий развития материально-технической базы МБДОУ в 2022/2023 учебном году проведено следующее:

1. В МБДОУ обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПин к устройству и функционированию дошкольных образованных учреждений и Роспотребнадзора.
2. Поддерживается материально-техническая база для оптимизации двигательной потребности воспитанников ДОУ.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Финансово-экономическое состояние.

Были выделены средства:

Были выделены средства на 2022 год – 10 609 200,90 руб. (в т.ч. 8 261 495,77 руб. субвенция).

Субвенция: 8 261 495,77 руб.

- заработная плата -5 887 803,97 руб.;
- компенсация коммунальных расходов педагогов-115 575,00 руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда-1 778 116,80 руб.;
- абонентская плата за пользование Интернет- 7 200 руб.;
- техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники-25 000,00 руб.;
- обслуживание программного обеспечения-27 500,00 руб.;
- приобретение мебели-50 000,00 руб.;
- приобретение стендов-50 000,00 руб.;
- приобретение уличного оборудования-140 000,00 руб.;

- приобретение игрушек и игровых пособий-110 300,00 руб.;
- приобретение-журнально бланочной продукции – 10 000,00 руб.;
- приобретение учебно-методической и художественной литературы -20 000,00 руб.;
- приобретение письменных и чертежных принадлежностей- 40 000,00 руб.;

Местный бюджет: 2 347 705,13- руб.

- оплата за электроэнергию-472 743,00 руб.;
- оплата за водоснабжение- 34 272,00 руб.;
- услуги по вывозу мусора- 22 512,00 руб.;
- услуги по обработке постельных принадлежностей -30 000,00 руб.;
- услуги по поверке технологического оборудования- 6250,00 руб.;
- услуги по испытаниям и измерениям электрооборудования (контуров заземления) -3000,00 руб.;
- услуги по гидравлическому испытанию (опресовке) системы отопления -2000,00 руб.;
- услуги по поверке дымоventилиационных каналов и котельной -2500,00 руб.;
- техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт системы охранно-тревожного оборудования -24 156,80 руб.;
- услуги по техническому обслуживанию и регламентно-профилактический ремонт системы пожарной сигнализации -97 920,00 руб.;
- услуги по аккарицидной обработке территории, дератизация и дезинфекция -9448,50 руб.;
- услуги по прохождению медицинских осмотров работников – 47 580,00 руб.;
- услуги по приобретению медицинских инструментов-41 715,00 руб.
- услуги по проведению лабораторно-инструментальных исследований по программам производственного контроля пищеблока и медкабинета-42 958,80 руб.;
- услуги по обучению персонала-3 600,00 руб.;
- услуги по проведению профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организации-9120,00 руб.;
- услуги по обслуживанию огнетушителей-4 630,00 руб.;
- уплата налога на имущество-2 811,00 руб.;
- приобретение угля-604 956,00 руб.;
- приобретение дров-18 000,00 руб.;
- услуги по огнезащитной обработке полов -76 920,00 руб.
- услуги по установлению пожарного гидранта-120 000,00 руб.
- услуги по текущему ремонту кровли -670 612,03 руб.

**1.11.Соблюдение в образовательной организации мер
противопожарной
и антитеррористической безопасности**

Обеспечение безопасности учреждения:

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Республики Крым.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательного-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны инструкции по ОТ.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Меры антитеррористической безопасности		
Наличие тревожной кнопки и два брелка для вызова полиции		
договоров на обслуживание соответствующими организациями		
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»	До 31.12.2022 г.	Договор № РК-ДГ06-4124 от 26.01.2022 г.
Проверка работы тревожной кнопки – 2 раза в месяц		
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»	До 31.12.2022 г.	ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым» Услуги по комплексному обслуживанию КСОБ
Меры противопожарной безопасности		
Наличие средств пожаротушения – огнетушители - 15		
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности		
14.04.2022	Специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей МБДОУ при возникновении пожара в здании». № 22/22-ОД от 14.04.2022 г.	
04.10.2022	Специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей МБДОУ при возникновении ЧС» Приказ № 53/22-ОД от 04.10.2022 г.	

VII. Качество медицинского обеспечения образовательного учреждения

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников	
Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год
Медицинское обеспечение образовательного учреждения	
Параметры медицинского обеспечения	Чем подтверждается
Наличие медицинского кабинета	соответствие СанПиН
Создание условий для оздоровительной работы	<u>Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ</u>
Соблюдение санитарно-гигиенического режима:	

Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенец, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПиН
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков
Система охраны здоровья воспитанников	
Динамика распределения воспитанников по группам здоровья;	I группы здоровья - 82% (96) II группа здоровья –13% (15) III группа здоровья -5% (6)
Простудная заболеваемость ,%	В дошкольных группах – 13% (117)
Причины заболеваемости воспитанников;	ОРВИ, ОРЗ, ангина, отит, грипп, ринит
Количество обучающихся, имеющих пищевую аллергию	0 человек
Регистрация карантинных в течение учебного года	Всего: 0
Профилактическая работа	Контроль за осанкой детей в быту, правильной осанкой во время проведения НОД.
Закаливание	Воздухом – воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой, сон в проветренном помещении со снижением температуры воздуха; водой – умывание прохладной водой в течение дня.
Охрана здоровья и соблюдение безопасности	а) оптимизация режима двигательной активности детей б) обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в) соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса
Сведения о случаях травматизма среди воспитанников	0
Сведения о случаях пищевых отравлений воспитанников	0
Распределение НОД в соответствии с требованиями СанПиН	<u>Образование (методические и иные документы)</u>
Взаимодействие с семьей	информация для родителей, консультирование родителей специалистами дошкольного учреждения

1.12. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Питание организовано в соответствии с медицинскими требованиями. Питание горячее, четырехразовое (имеется второй завтрак). В меню представлены разнообразные блюда. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, заведующим хозяйством, медсестрой.

Условия организации питания в ДОУ	
Показатели	Единица измерения
наличие собственного пищеблока	да
разнообразие ассортимента продуктов	да
работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Бракеражная комиссия
Качество питания	
калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
соблюдение норм питания	Десятидневное меню
объем порций	Согласно утвержденному меню
наличие контрольного блюда хранение проб (48 часов)	Ежедневно, согласно требованиям СанПиН
соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа
Наличие необходимой документации	
приказы по организации питания	Имеются в наличии
наличие графика получения питания	Имеется в наличии
накопительная ведомость	Имеется в наличии, хранится 1 год
журналы бракеража сырой и готовой продукции	Имеется в наличии, хранится 1 год
10-ти дневное меню	Имеется в наличии
картотека блюд	Имеется в наличии
Наличие таблиц	
Нормы питания	Имеется в наличии
Техника безопасности на пищеблоке - соблюдается	

Вывод: обучающиеся (воспитанники) в МБДОУ детский сад обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности учреждения за 2022 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей, а также новых форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Однако для организации образовательной работы с детьми необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 117
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 9 часов)	Человек 117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/71,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/71,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/28,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/28,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/28,5
1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 2/28,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/14,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/85,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 8/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 7/79
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 537.2/ 2.5 для детей от 3лет и старше
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м муз.зал-56
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЙ ВЫВОД: Результаты отчета само обследования деятельности МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития: - совершенствовать материально-техническую базу учреждения;-продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребёнка с учетом ФГОС;- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; - глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ); - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

Врио заведующего МБДОУ

Е.А.Струняшева