

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЛЬИЧЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО:  
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ № 1  
от « 30 » АВГУСТА 2023г

УТВЕРЖДЕНО:  
ВРИО ЗАВЕДУЮЩЕГО МБДОУ  
«ИЛЬИЧЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«КОЛОБОК»  
\_\_\_\_\_ Е.А. СТРУНЯШЕВА  
ПРИКАЗ № 44/23-ОД  
« 30 » 08 2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ИЛЬИЧЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«КОЛОБОК» РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023/ 2024 учебный год**

**с. Ильичево, 2023 г**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по реализации образовательной программы МБДОУ «Ильичевский детский  
сад «Колобок» на 2023/2024 учебный год**

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ильичевский детский сад «Колобок»

**1.1 Нормативно - правовая база для составления учебного плана:**

**Федерального уровня**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий, обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ильичевский детский сад «Колобок» (далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Сан ПиН. 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.07.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФОП ДО.

### **Регионального уровня**

- Закон «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 (принят Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015г.);

- Методические рекомендации КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

### **Локальные акты МБДОУ**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ильичевский детский сад «Колобок»

- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ильичевский детский сад «Колобок», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

При составлении учебного плана МБДОУ ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования РФ, на Устав МБДОУ; учитывали социально-культурные особенности Республики Крым, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей).

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

2. Реализация образовательной Программы дошкольного образования.

3. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

Учебный план МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» на 2023/2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» в 2023-2024 учебном году функционирует 6 общеразвивающих групп, из них:

*группа раннего возраста – 1 группа: (2-3 года)*

*младшая - 1 группа: (3 – 4 лет);*

*средняя - 1 группа: (4 – 5 лет);*

*старшая – 1 группа: (5 – 6 лет)*

*подготовительные к школе – 2 группы: (6 – 7 лет).*

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу МБДОУ. Программа базируется на основе федеральной образовательной программе. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует

ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Образовательная область «Физическое развитие»** предусматривает - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности со средней группы. Основными формами педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим и повседневной жизни.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, в повседневной жизни, при организации строительных игр.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, при чтении художественной литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Такой подход, позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» «конструктивно – модельная деятельность», реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление (формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет) деятельности МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

**Парциальные программы** являются дополнением к образовательной программы ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть реализуется на основе программ дополнительного образования: региональный компонент «Крымский венок»

Одной из первоочередных задач современной воспитательной политики является формирование у детей толерантного сознания, в частности, этнической и конфессиональной толерантности.

Отражая национальное и региональное своеобразие культур, педагоги должны уделять особое внимание формированию не только национального самосознания и базиса личной культуры, означающего, что ребёнок приобщается к общим, непреходящим человеческим ценностям, но и навыков уважительного и терпимого отношения к иным культурам и религиям.

Толерантность, так же как и другие качества личности, не заложены в ней от природы, а складываются постепенно в ходе социализации.

Данная программа ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста, посещающих дошкольные учебные учреждения.

Цель программно-методического комплекса - воспитание у ребёнка уважения к родителям, их культурной самобытности, языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Воспитание начал духовной культуры, формирование духовно – нравственного отношения:

- к семье, родному дому, городу (селу), Родине;
- к природе родного края;
- к языку, истории, и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребёнок.

2. Побуждение ребёнка к проявлению сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей и религий, к тем, кто о нём заботится в детском саду, дома и сам нуждается в его участии.

3. Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и символам, традициям страны, к государственным и религиозным праздникам.

4. Воспитание любви и уважения к своей этнической группе, чувства собственного достоинства и толерантности.

5. Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающими в Крыму, в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.

6. Воспитание уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей, обучение этике межнационального общения и «культуре мира».

7. Формирование активной гражданской позиции, чувства национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

8. Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольных учреждениях.

На начало 2023/2024 учебного года принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов.

Основу организации образовательного процесса во всех возрастных группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности, т. е. в разных возрастных группах содержание работы с большим или меньшим наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Приобретенные знания и опыт становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской деятельности.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, рисование, продолжают предложенную тему.



В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательной деятельности происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Приобретенные знания и опыт, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок».

Педагоги могут варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач развития и воспитания.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Специально организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

**Учебный день делится на 4 блока.**

**1. Утро** - продолжительность с 8.00 до 9.00, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу.

**2.НОД**– продолжительность с 9.00 до 11.00, представляет собой непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с учебным планом. Форма организации занятий с детьми от 3 до 7 лет – фронтальные занятия.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**3. Прогулка**

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу;
- трудовую деятельность.

**4. II половина дня** - продолжительность с 15.00 до 17.00, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу;
- досуги и развлечения;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе МБДОУ.

## **1. РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ «Ильичевский ДЕТСКИЙ САД «Колобок»**

**Режим работы в 2023-2024 учебном году:** пятидневная рабочая неделя, с 9.00 часовым пребыванием детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ и Республики Крым.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

## **3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 2 -3 лет – не более 10 минут,
- от 3 - 4 лет – не более 15 минут,
- от 4 - 5 лет – не более 20 минут,
- от 5 – 6 лет – не более 25 минут,
- от 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе 45 минут, в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

В середине года для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически –

оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, беседы, экскурсии, развлечения, деятельность художественно – эстетического цикла и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Среди общего времени деятельности в младшей и средней подгруппе 30% отводится образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла; в старших и подготовительной группе 40% и 60% соответственно.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. 1 раз в год организуются каникулы - в январе (10 дней).

Начало образовательного года – 1 сентября, окончание 31 мая

#### 4. РАБОТА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

В летний период с 1 июня по 31 августа 2024г. года образовательная деятельность проводится только физического и художественно-эстетического направлений. В соответствии с планом воспитательно- образовательной работы на летний-оздоровительный период проводятся ежедневное чтение художественной литературы, подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

##### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

##### Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИКОВ МБДОУ «КОЛОБОК» В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (заполнить в соответствии с ООП и спецификой детского сада)</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно по 5-6 мин. <b>30 мин. в неделю</b>	ежедневно по 5-6 мин. <b>30 мин. в неделю</b>	ежедневно по 6-8 мин. <b>40 мин. в неделю</b>	ежедневно по 8-10 мин. <b>50 мин. в неделю</b>	ежедневно по 10-12 мин. <b>60 мин. в неделю</b>
Гимнастика после сна	ежедневно по 5-6 мин. <b>30 мин. в неделю</b>	ежедневно по 5-6 мин. <b>30 мин. в неделю</b>	ежедневно по 6-8 мин. <b>40 мин. в неделю</b>	ежедневно по 8-10 мин. <b>50 мин. в неделю</b>	ежедневно по 10-12 мин. <b>60 мин. в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	ежедневно по 2 раза по 10-15 мин. <b>150 мин. в неделю</b>	ежедневно по 2 раза по 15-20 мин. <b>200 мин. в неделю</b>	ежедневно по 2 раза по 20-25 мин. <b>250 мин. в неделю</b>	ежедневно по 2 раза по 25-30 мин. <b>300 мин. в неделю</b>	ежедневно по 2 раза по 30-35 мин. <b>350 мин. в неделю</b>

	<b>мин.в неделю</b>	<b>неделю</b>	<b>неделю</b>	<b>неделю</b>	<b>неделю</b>
Физкультминутки во время занятий	ежедневн о 1 мин. <b>10 мин. в неделю</b>	ежедневно 1 мин. <b>10 мин. в неделю</b>	ежедневно 2 мин. <b>20 мин. в неделю</b>	ежедневно 2 мин. <b>26 мин. в неделю</b>	ежедневно 3 мин. <b>31 мин. в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	ежедневн о 5 мин. <b>25 мин. в неделю</b>	ежедневно 7-8 мин. <b>40 мин. в неделю</b>	ежедневно 10 мин. <b>50 мин. в неделю</b>	ежедневно 10-12 мин. <b>60 мин. в неделю</b>	ежедневно 12-14 мин. <b>70 мин. в неделю</b>
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	ежедневн о 5 мин. <b>25 мин. в неделю</b>	ежедневно 7-8 мин. <b>40 мин. в неделю</b>	ежедневно 10 мин. <b>50 мин. в неделю</b>	ежедневно 10-12 мин. <b>60 мин. в неделю</b>	ежедневно 12-14 мин. <b>70 мин. в неделю</b>
Физкультурный досуг	1 раз в месяц <b>20 мин.</b>	1 раз в месяц <b>20 мин.</b>	1 раз в месяц <b>20 мин.</b>	1 раз в месяц <b>25-30 мин.</b>	1 раз в месяц <b>30-35 мин.</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>330 мин.</b>	<b>430 мин.</b>	<b>550 мин.</b>	<b>681 мин.</b>	<b>796 мин.</b>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ильичевский ДЕТСКИЙ САД «Колобок»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
Протокол №---  
От \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Врио заведующего МБДОУ  
«Ильичевский детский сад «Колобок»  
\_\_\_\_\_/Струняшева Е.А./  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
01.06.2024– 31.08.2024г.**

**с.Ильичево. 2023г.**

### **Вступление:**

Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на свежий воздух. Виды совместной деятельности педагога с детьми определены на педагогическом совете МБДОУ в соответствии с тематическим планом совместной деятельности педагога с детьми и схемой оздоровительно - профилактических мероприятий на летний период.

Каждая неделя имеет определенную тематику, в ходе которой воспитатели разрабатывают и реализуют педагогические проекты.

#### **Развитие детей осуществляется по следующим направлениям:**

- художественно-эстетическое развитие
- физкультурно-оздоровительное развитие
- познавательное развитие
- игровая деятельность
- музыкальное развитие
- речевое развитие
- трудовое воспитание
- воспитание основ безопасности

В конце или в течение каждой тематической недели необходимо показать результат своей работы в форме развлечения, праздника, выставки, конкурса или викторины.

#### **Цель на летний оздоровительный период:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а так же эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

#### **Задачи:**

1. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно- гигиенических и трудовых навыков. Сокращение учебной нагрузки.
2. Повышение двигательной активности, за счет создания оптимального двигательного режима. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
3. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.
4. Организация широкого спектра отдыха, обеспечение эмоционально-психологической комфортности воспитанников.
5. Организация индивидуальной педагогической работы по закреплению знаний и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.
7. Организация совместной работы педагогов с детьми и их родителями. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
8. Осуществление работы по подготовке к началу учебного года.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1.1	Перевести работу дошкольного учебного заведения на летний режим	01.06-07.06	Заведующий
1.2	Подготовка материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	01.06.	Заведующий
1.3	Обеспечить: - Максимальное пребывание детей на свежем воздухе; - Увеличение дневного сна; - Организацию питьевого режима.	01.06 -31.08	Заведующий .Старший воспитатель
1.4	Создать условия для безопасной деятельности (игровой, трудовой, спортивной) детей на территории детского сада.	постоянно	Заведующий хозяйством
1.5	Создать условия для игры с песком	июнь	Воспитатели
1.6	Проводить массовые мероприятия для детей: -дни здоровья; праздники; -развлечения для детей всех возрастных групп.	по плану	Воспитатели
1.7	Обновить атрибуты для подвижных игр	постоянно	Воспитатели
1.8	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	до 14.06	Воспитатели Медсестра
2	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
2.1	Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	до 01.06.	Старший воспитатель
2.2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	01.06	Заведующий
2.3	Консультации для воспитателей: «Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей»; «Организация активного отдыха в летний период»;	июнь- август	Старший воспитатель
2.4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в летний период	Старший воспитатель
2.5	Разработка годового плана работы на 2023- 2024 учебный год.	Июнь-июль	Старший воспитатель
2.6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам	в летний период	Старший воспитатель
2.7	Разработка инструкций для воспитателей по безопасности жизнедеятельности и охране труда	июль	Заведующий



2.8	Утвердить рабочие программы педагогов	до 31.08	Заведующий
2.9	Проводить занятия по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, и т.д.	постоянно	Воспитатели
3	<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ</b>		
3.1	Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
3.2	Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно - гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	Ежедневно	Медсестра
3.3	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Ежедневно	Медсестра
3.4	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Старший воспитатель
3.5	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель
3.6	Предупредительный контроль по вопросам: - Выполнение режима дня - Систематичность закаливания - Обеспечение двигательной активности детей на протяжении дня	01.06 - 31.08	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
3.7	Оперативный контроль: - Выполнение требований «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ»; - Организация учебно-воспитательного процесса; - Ведение документации.	1 раз в месяц	Заведующий Старший воспитатель
3.8	Тематический контроль «Обеспечение оптимальной двигательной активности»	10.07-21.07	Заведующий Старший воспитатель
4	<b>ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ</b>		
4.1	Провести обзор публикаций в периодических изданиях, новинок методической литературы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4.2	Провести тарификацию и сверку педагогических кадров	до 31.08	Заведующий
4.3	Утвердить: рабочие программы, планы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный	август	Заведующий

	год.		
4.4	Составить перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами, подготовить заявку	июнь	Старший воспитатель
5.	<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
5.1	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, самомассаж, витаминотерапия)	01.06 -31.08	Воспитатели Медсестра
5.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, целевые прогулки, спортивные игры, развлечения, гимнастика после сна, соревнования и др.)	постоянно	Воспитатели
5.3	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	июнь, август	Медсестра
6	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
6.1	Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции все видов детской деятельности	июнь	Воспитатели Старший воспитатель
6.2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	летний период	Воспитатели Старший воспитатель
6.3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	летний период	Воспитатели Старший воспитатель
6.4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе)	летний период	Воспитатели Старший воспитатель
7	<b>АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>		
7.1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников	июнь	Заведующий
7.2	Провести инструктаж по безопасности деятельности детей на территории ДОУ	июнь	Заведующий
7.3	Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами		Заведующий
7.4	Покрасить оборудование игровых площадок	июль	Заведующий хозяйством
7.5	Проверить исправность коммуникаций	август	Заведующий хозяйством
7.6	Следить за чистотой и зелеными насаждениями на территории ДОУ	регулярно	Заведующий хозяйством

## **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД:**

### **1. Познавательное развитие:**

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

### **2. Речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

### **3. Физкультурное развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

### **4. Художественно-эстетическое:**

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

### **5. Социально-коммуникативное развитие:**

- развивать у детей основы социального сознания;
- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<b>План воспитательно-образовательной работы с детьми</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>Тематические дни и содержание</b>
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>Дети на планете</b>	<p><b>1 июня – День защиты детей</b>, праздничные мероприятия «Сказочное путешествие в Страну детства».</p> <p>Беседа об истории праздника.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте.</p>
	<p><b>2 июня – Права детёнышей.</b></p> <p>Беседа о правах детей. Рассказ о Конвенции о правах детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с проигрыванием прав детей «Семья», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>
	<p><b>3 июня – Детский сад – планета детства.</b></p> <p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p><b>Создание герба группы (коллективный коллаж/аппликация/рисунок).</b></p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</p> <p>Заучивание стихов про детский сад. Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад».</p>
	<p><b>4 июня – День архитектуры – создаём новые города.</b></p> <p>-Кто такой архитектор? Из чего строили дома раньше и сейчас? Зачем нужны новые здания? Какими они должны быть?</p> <p>-Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>- Постройки «Город из песка»</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>С/р игра: «Строители города»</p> <p><b>!!Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями!!</b></p> <p><b>Объявить заранее!</b></p>
	<p><b>5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.</b></p> <p>- <i>Развлечение «Путешествие детей в окружающую среду».</i></p> <p>- Человек и окружающая среда – как можно и нельзя себя вести в природе?</p> <p>- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>- Совместное изготовление знаков «Берегите природу», «Защищайте окружающую среду» для территории детского сада.</p> <p>- <i>Конкурс памяток по охране окружающей среды (домашнее задание, срок – до понедельника).</i></p>
	<p><b>8 июня – «У Лукоморья дуб зелёный...»</b></p> <p>- День рождения А.С.Пушкина (6 июня).</p> <p>- Беседа о великом русском поэте, показ портрета или мини-презентации.</p> <p>- Обязательно <i>рассказать о няне Арине Родионовне.</i></p>

<p><b>Моя Родина - путешествие по России</b></p>	<p>Чтение стихотворения, посвященного ей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вспоминаем сказки и главных героев с помощью вопросов-загадок («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о попе и работнике его Балде»).</li> <li>- Заучивание отрывка из любого стихотворения!! («У Лукоморья...», «Ветер, ветер ты могуч...», «Месяц месяц...», «Няне», «Белка песенки поёт...», «Ветер по морю гуляет...»)</li> <li>- Конструирование из бумаги в технике оригами (для старших и подготовительной) – коллективная композиция «У лукоморья дуб зеленый...».</li> <li>- Рисование золотой рыбки в технике акварель+воск для яслей. Пластилиновая аппликация «Золотая рыбка».</li> </ul>
	<p><b>9 июня – Международный день друзей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто такие друзья? Должны ли они быть похожи друг на друга? С кем ты дружишь? Рассказ о лучшем друге.</li> <li>- Россия – дружная страна: какие народы живут в России и дружат друг с другом? Дружат ли страны между собой? (Для старших групп.)</li> <li>- <b>Флэшмоб «Подари улыбку другу».</b></li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, братья Гримм «Бременские музыканты», «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> <li>- Рисование портрета друга.</li> <li>- П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> </ul>
	<p><b>10 июня – День часов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о времени. Зачем нужно следить за временем?</li> <li>- Как определяли время раньше, по каким признакам?</li> <li>- Какие бывают часы? Показать детям песочные часы, дать возможность ощутить длительность минуты</li> <li>- Часы с кукушкой – кто придумал и зачем? <b><u>Где можно увидеть в Екатеринбурге? (магазин сувениров «Ель» в Ельцин центре).</u></b></li> <li>- Создаём солнечные, песочные или водные часы.</li> <li>- Рисуем необычные часы.</li> <li>- Подвижные игры: «Часы проббили ровно час» (со скакалкой для старших), «Стрелки» (с мячом), «Бой курантов».</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Прокофьева «Часы с кукушкой», Валентин Юденко «Четыре принцессы», Юлия Зюба «Четыре сестрицы», Чеслав Янчарский «Сказка о днях недели».</li> </ul>
	<p><b>11 июня – День России (12 июня).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Развлечение на свежем воздухе, включающее в себя познавательную деятельность и подвижные игры.</i></b></li> <li>- От каждой группы - цветы для общего коллажа (старшие вырезают сами младшие – наклеивают сердцевинки в заготовки цветов. Цветы: ромашки, васильки, маки).</li> <li>- Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят большая и малая Родина?), об Урале, о городе Екатеринбурге.</li> <li>- <b>Заучивание стихотворения для праздника: В. Орлов «Здравствуй,</b></li> </ul>

	<p><b>Родина моя!», Т. Бокова «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Кремлёвские звёзды»</b></p> <p>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Сказка-присказка про родной Урал», М.Пришвин «Собрание чудес», И.Тургенев «Деревня», «Никита Кожемяка».</p>
<p><b>Безопасная неделя</b></p>	<p><b>15 июня – День светофора – разноцветный день (дети приходят в красной, желтой или зеленой одежде).</b></p> <p>- Беседа «Светофор – друг и помощник».</p> <p>- Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не работает? Кто такой регулировщик?</p> <p>-Повторение основных цветов для яслей и младшей группы.</p> <p>-Закрепление порядка расположения цветов, счёта до 3-х.</p> <p>- Коллективное фото от каждой группы в виде светофора (дети по цветам группами встают).</p> <p>-Физическое развитие на прогулке: танец-игра под обучающую песенку «На дороге светофор – электрический прибор».</p> <p>- Д/и и с/и «Светофор».</p> <p>-Чтение и заучивание стихотворений про светофор: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы».</p>
	<p><b>16 июня - Правила дорожного движения</b></p> <p>-Зачем нужны правила? Если бы не было правил? Какие правила знают дети?</p> <p>-Знаки-помощники, виды знаков (разрешающие, запрещающие, предупреждающие информационные, знаки сервиса, предписывающие).</p> <p>-Как правильно обходить стоящий общественный транспорт? (М/ф «Аркадий Паровозов. Почему нужно обходить трамвай спереди?»)</p> <p>-Игры на улице: «Переход» (наземный - пройти по скамейке, проползти под дугами или пройти под чем-то, по «зебре», по светофору), «Регулировщик» (жезлом указывать машинам и пешеходам, кто идёт/едет, а кто стоит).</p>
	<p><b>17 июня – Что делать, если...</b></p> <p>- Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения).</p> <p>- Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы».</p>
	<p><b>18 июня – По дороге с облаками.</b></p> <p>-Прогулка-наблюдение за облаками: какими бывают облака, как они появляются, можно ли сидеть на облаках? Какая наука изучает облака? (Метеорология) Что такое облакомер?</p> <p>-Фантазируем и рассматриваем, на что похожи облака.</p> <p>-Рисуем на прогулке облачные фантазии.</p> <p>-Можно ли ходить по дороге? Можно ли играть на дороге?</p> <p>-Двигательная активность под песню «По дороге с облаками»</p> <p>-Чтение сказки или просмотр мультфильма А.Костинского «По дороге с облаками».</p>
	<p><b>19 июня - День футбола. Варианты развлечений: Авария (героиня) и автомобиль» для старших, «Приключения мячика на дороге» для младших.</b></p> <p>-Повторение и закрепление знаний о правилах дорожного движения,</p>

	<p>дорожных знаках, правилах личной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные игры в тематике развлечения.</li> <li>-Турнир по футболу (две команды из одной группы).</li> </ul>
<p><b>Неделя нескучного здоровья</b></p>	<p><b>22 июня - День памяти и скорби.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о начале войны и необходимости жить мирно (79 лет назад в этот день началась Великая Отечественная война).</li> <li>- Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.).</li> <li>-<b>Показ мультфильм «Солдатская сказка».</b> Это история про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «<i>Похождения жука-носорога</i>» Константина Паустовского. - Буклеты для родителей «Как рассказать дошкольникам о войне».</li> <li>-<b>Флэшмоб «Свеча памяти» для всех групп.</b></li> </ul>
	<p><b>23 июня – Международный олимпийский день.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто придумал Олимпийские игры?</li> <li>-Что обозначает каждое кольцо и цвет в символике игр? Какие виды спорта относятся к летним играм, а какие - к зимним?</li> <li>- Знакомство с олимпийским Мишкой.</li> <li>-Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».</li> <li>-День рождения гимнастического обруча. Соревнования, кто дольше сможет крутить обруч, или у кого дольше будет крутиться или дальше укатится обруч (для младших групп).</li> <li>-Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>-Рисование или аппликация «Олимпийские кольца», «Олимпийский мишка»</li> <li>-С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>
	<p><b>24 июня – День пловцов по кругу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Какие существуют виды спорта, связанные с водой и плаванием?</li> <li>-Правила безопасного поведения при купании.</li> <li>-Конструируем кораблики из бумаги и рисуем/вырезаем экипаж.</li> <li>-Соревнования корабликов, игры с водой на участке.</li> <li>-Экспериментальная деятельность: что плавает, а что тонет и почему?</li> <li>-Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Кораблик», Н.Носов «Фантазёры»</li> </ul>
	<p><b>25 июня – Флэшмоб с мячиками.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кто и когда придумал мяч? Все ли мячи одинаковые? В каких видах спорта используются мячи?</li> <li>-Повторяем/закрепляем информацию об объёмной фигуре «шар».</li> <li>-Проводим флэшмоб с мячами во всех группах. Снимаем видео.</li> <li>-Заучивание стихотворения С.Маршак «Мой весёлый, звонкий мяч».</li> </ul>
	<p><b>26 июня – Прогулка-развлечение «Собиратели рекордов».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соревнуемся в быстроте и ловкости, записываем лучшие результаты в «Книгу рекордов детского сада».</li> </ul>
<p><b>В гости к старичку- лесовичку</b></p>	<p><b>29 июня – День в лесу: как себя вести в гостях у леса?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила безопасного поведения в лесу.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н.Сладков «Лесные тайнички», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Паустовский «Собрание чудес», Мамин-Сибиряк, Д. Насекомьи сказки</li> </ul>
	<p><b>30 июня – Кладовая леса</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Какие растения (ягоды, грибы, деревья, кустарники можно найти в лесу)?</li> <li>-Какие звери живут в лесу?</li> <li>-По каким приметам ориентироваться в лесу?</li> <li><b>-Составляем карту похода для развлечения в пятницу. Знакомим детей с условными обозначениями.</b></li> <li>-Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина «Советы лесной мышки», Крюкова, Т. «Лесная аптека: сказочная энциклопедия лекарственных растений».</li> </ul>
<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>В гости к старичку-лесовичку</b>	<p><b>1 июля – День изобретения солнцезащитных очков.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Все приходят в солнцезащитных очках.</li> <li>-Беседа об истории создания очков.</li> <li>-Познавательная деятельность: в ходе беседы и рассуждений дети должны сами прийти к выводу, для чего нужны такие очки и как они защищают глаза.</li> <li>-Изобразительная деятельность «Лето в очках».</li> <li>-Чтение художественной литературы:</li> </ul>
	<p><b>2 июля – День лесных секретов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Какие секреты скрывает лес? Где прячут свои запасы лесные жители? Как маскируют свои жилища жители леса?</li> <li>-Изготовление объёмного коллажа «Лесные секреты».</li> <li>-Чтение художественной литературы: В.Бианки «Лесные секреты», Грибачев, Н.М. А это мы!, Крюкова, Т. Сказки дремучего леса</li> </ul>
	<p><b>3 июля – Прогулка-развлечение: Отправляемся в поход!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повторяем правила поведения в походе.</li> <li>-Палатка, термос, бинокль, рюкзаки, лупа и прочие атрибуты похода проговорить и попросить принести заранее.</li> <li>-Игра-путаница «Я возьму с собой в поход».</li> <li>-Д/и «По следам» (раскладываем распечатанные следы животных, дети угадывают, чьи это следы).</li> <li>-Чтение художественной литературы: Пришвин, М. Лесной шатер, Свен Нурдквист «Петсон идёт в поход».</li> </ul>
	<p><b>6 июля – День веночков и шляп-цветочков (готовим заранее, даём задание перед выходными!!!)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматриваем строение цветка, его части: можно оформить пособие «Части цветка» (заранее заготовленные подсушенные цветы наклеивают на лист и приклеивают названия частей – для старших) Младшие – аппликация Цветок» с проговариванием основных частей.</li> <li>- Тематическая прогулка, рассматривание цветов на территории детского сада.</li> <li>- Конкурс «Раз цветок, два цветок, получается веноч!» для старших групп.</li> <li>- Игра «Я садовником родился».</li> <li>- Чтение сказок «Цветик-семицветик», «Аленький цветочек»</li> </ul> <p><b>7 июля – День Ивана Купалы и мыльных пузырей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомим детей с русскими народными традициями. Заводим хороводы под русскую народную музыку, разучиваем народные игры, связанные с хороводом, а также вспоминаем игру «Ручеёк».</li> <li>-Соревнуемся в прыжках через импровизированный костёр.</li> <li>-Конкурс на выдувание самого большого мыльного пузыря.</li> <li>-Игры с водой: рыбалка, переливание воды разными способами, создание мыльных пузырей.</li> <li>-Разучивание слов к народным играм или хороводу.</li> </ul>



	<p><b>8 июля – День семьи, любви и верности.</b>          -Что такое семья? Как узнать и сохранить историю семьи? Что такое родословное дерево?  <b>-Проект: «Родословное дерево» (заготовка дерева и распечатанные фото семьи каждого ребенка, подготовить заранее): что такое родословное дерево, для чего его создавать?</b>          -С/р игры «Дом», «Семья».          -Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Мешок яблок», А.К.Вестли «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы), Е.Благинина «Бабушка-забота».</p> <p><b>9 июля – День загадок.</b>          -Турнир по разгадыванию загадок.          -Спортивные загадки, отгадав которые необходимо выполнить угаданное действие.          -Учим детей придумывать загадки самостоятельно. Составляем сборник загадок от детей.          -Чтение художественной литературы: юмористические произведения Н.Носова, В.Драгунского.</p> <p><b>10 июля – Праздник бантиков (адаптируем предложенный сценарий под свою группу).</b>          -Конкурс бантиков и обязательно номинации (Самый бантичный ребенок, Самый маленький бантик, самый большой бантик).          -Закрепляем навыки счёта, различения цветов, ориентацию в пространстве: считаем бантики, называем цвета бантиков, где располагаются).          -С/р игра «Салон красоты» (делаем прически, украшаем бантиками).</p>
<p><b>Почемучкина неделя</b></p>	<p><b>13 июля – День вопросов</b>          -Составляем список вопросов от детей. Даём задание каждой семье оформить ответ на один вопрос, в конце недели собираем подборку со всех групп.          -Обсуждаем, как найти ответ на интересующий вопрос.          -Что такое энциклопедия?          -Буклет для родителей «Как правильно отвечать на детские вопросы?»          -Чтение познавательной литературы, детских энциклопедий.          -С/р игра «Школа».</p>
	<p><b>14 июля – День почты.</b>          -Что такое почта? Как работает доставка писем? Зачем писать бумажные письма? Что можно отправить в конверте? Что такое конверт? Учим свой домашний адрес. Кто такой почтальон?  <b>-Коммуникативная игра «Почта детского сада»:</b> пишем письмо в другую группу (всей группе, конкретному ребёнку или взрослому). Опускаем в почтовый ящик либо назначаем почтальона в старшей группе, который доставит письма.          -С/р игры «Почта», п/и «Почтальон».          -Чтение художественной литературы: Я.Аким «Письмо неумейке», С.Маршак «Почта»</p>
	<p><b>15 июля – День секретиков</b>          -Что такое секрет? Правила хранения секретов.          -Создаём и прячем секретки на территории участка группы –тренируем память и навыки ориентировки в пространстве.          -Прослушивание песни или просмотр отрывка мультфильма «Большой</p>

	<p>секрет для маленькой компании».</p> <p><b>16 июля - Составление сборника «Почемучкины вопросы».</b>  -Обсуждаем ответы на вопросы, собираем сборник. Распределяем по очереди, в какой день к кому переходит сборник для чтения дома (на 1-2 дня).  -Организуем книжную выставку энциклопедий (просим детей принести книги).  -П/и «Чай-чай-выручай», «Вышибалы».</p>
	<p><b>17 июля – Прогулка с героем «Приключения Незнайки».</b>  -</p>
<b>Полезная неделя</b>	<p><b>20 июля – День фотографии.</b>  -Что такое фотография? Какие были раньше фотоаппараты и какие сейчас?  -Выставка фотоаппаратов. Как правильно обращаться с фотоаппаратом?  -Фотостудия детского сада: дать детям возможность самостоятельно сделать фото либо позировать для фотографа. А может, это будет интересное фото природы на прогулке или портрет любимого воспитателя.  -Обязательно провести выставку получившихся фотографий. Можно оценить сердечками-«лайками».</p>
	<p><b>21 июля – Фруктово-ягодно-плодовое изобилие.</b>  -Чем отличаются плоды, фрукты и ягоды? Где растут? Все ли съедобные? Что можно из них приготовить? Как сварить варенье?  -Вкусный счёт: выполняем аппликацию, собираем/наклеиваем ягодки в «банки», считаем.  -Двигательная активность под песню из м/ф «Маша и медведь» «Ты варись моё варенье необыкновенное».</p>
	<p><b>22 июля – Хлеб – всему голова.</b>  -Путешествие от зёрнышка до булки хлеба: рассказ о том, как появляется хлеб на столах. Показ колосков пшеницы и ржи из гербария. Воспитание бережного и уважительного отношения к хлебу.  -Лепим колосок из пластилина. Для старших групп можно попробовать оформить колосок в технике «квиллинг».  -Чтение художественной литературы: Б.Вовк «Мякиш», «Скатерть-самобранка»</p>
	<p><b>23 июля – День китов и дельфинов.</b>  -Беседа о китах и дельфинах: то рыбы или животные? Почему они занесены в Красную книгу? Почему нужно их беречь и охранять? Как живётся дельфинам в дельфинарии? Что такое китовый ус? Как дельфины общаются и чем помогают людям?  -Поделка из бумаги «Дельфин, ныряющий в волнах».  -Подвижная игра «Море волнуется, раз!», пальчиковые игры «Кит и дельфины», «Прыгающий дельфин», «Морские обитатели»  -Чтение художественной литературы: Б.Заходер «Кот и кит», Р.Киплинг «Почему у кита такая глотка?», Е.Чарушин «Кит», С.Сахарнов «Как лечат дельфинов?»</p>
	<p><b>24 июля – Праздник витаминок (дети приходят в жёлтой одежде)</b>  - Полезная викторина о витаминах.  - Подвижные игры, танцевальный флэшмоб с жёлтыми шариками.</p>
	<b>АВГУСТ</b>
<b>По морям, по волнам</b>	<p><b>3 августа - День игр в песочнице</b>  Беседа «Моя безопасность в играх с песком» Изготовление формочек для песка из бросового материала. Аппликация из цветного песка</p>

	<p>«Замок феи Песка»  Выставка работ «Песочные фантазии».  Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка.  Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».  Проведение опытов с песком.  Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</p>
	<p><b>4 августа - День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком</li> </ul> <p>«Построим корабль»  П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>
	<p><b>5 августа -«Воздух – он какой?»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Солнце – друг и враг?»</li> <li>✓ Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга- дуга», «Солнышко-ведрышко», (ср.гр)</li> <li>Дождик, дождик веселей...» (ст.гр)</li> <li>✓ Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» (ср.гр)</li> <li>Н.Заболоцкий «На реке» (подг.гр)</li> <li>Чтение:В. Бианки «Купание медвежат»,</li> <li>✓ Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.</li> <li>✓ Подвижные игры:  «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.  Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</li> <li>✓ Организация спортивных игр/</li> </ul> <p><b>Спортивный праздник «Выручаем Айболита»</b></p>
	<p><b>6 августа -Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,</li> </ul>

	<p>«Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>7 августа - День хороших манер</b></p> <p>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
<p><b>Неделя талантов</b></p>	<p><b>10 августа – День юных художников.</b></p> <p>-Тематическая беседа: кто такой художник? Нужно ли учиться, чтобы стать художником? Где может работать художник? Все ли художники одинаково рисуют?</p> <p>-Знаменитые детские художники В.Сутеев, Е.Чарушин, В.Чижиков.</p> <p>-Демонстрация книг, иллюстраций этих художников.</p> <p>-<b>Организуем выставку работ детей</b> (готовим заранее: кто очень любит рисовать, даём задание выбрать самые лучшие работы, принести, оформляем название выставки и т.п.)</p> <p>-Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», рассказы о животных Е.Чарушина.</p>
	<p><b>11 августа – Рукоделкино.</b></p> <p>-Проектная деятельность «Можно ли сделать игру или игрушку своими руками?»</p> <p>-Создание игрушки или игры (от группы для младших или от каждого ребёнка для старших).</p> <p>-Сочиняем сказку про любимую игрушку.</p> <p>-С/р игра «Магазин игрушек», п/и «Ловишки».</p> <p>- Чтение художественной литературы: отрывки из «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстого, «Пиноккио» К.Коллоди</p> <p>-Просмотр мультфильма «Путешествие Голубой стрелы» Дж.Родари</p>
	<p><b>12 августа – Музыкальные таланты.</b></p> <p>-Кто придумывает песни? Кто пишет музыку к песням?</p> <p>- Концерт юных певцов.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Волшебный магазин».</p>
	<p><b>13 августа – Танцуют все!</b></p> <p>-Беседа: что такое танец? Какие бывают танцы? Как научиться танцевать? Кто такой хореограф? Под какую музыку лучше танцевать? Кто такая Терпсихора? Как зародились танцы?</p> <p>-Создание «Реки времени» - расположение видов танцев (сначала/потом/сейчас).</p> <p>-Школа танцев на открытом воздухе (музыка разных стилей: Есиао Нака «Танец дикарей». русский народный хоровод, полька, вальс, хип-хоп,</p>

	<p>брейкданс).</p> <p><b>14 августа – Театрализованное представление с участием детей.</b>          -Заучивание и инсценировка стихотворений для младших групп (А.Барто из цикла «Игрушки», Б.Заходер «Шофёр», С.Михалков «Котятка»).</p> <p>-Инсценировка сказки от старших групп.</p> <p>-Обыгрывание ситуации «Идём в театр», вспоминаем правила поведения в театре, «покупаем» билеты.</p>
<b>Неделя экспериментов</b>	<p><b>17 августа – Волшебные магниты</b>          -Изучаем свойства магнитов. Почему одни магниты притягиваются, а другие отталкиваются? К каким предметам могут притянуться магниты?</p>
	<p><b>18 августа – День воды</b>          - Изучаем, вспоминаем свойства воды.          -Экспериментальная деятельность с водой (окрашивание воды, прятки в воде, вода и бумага – почему не выливается вода, если накрыть стакан бумагой и перевернуть).          -Круговорот воды в природе: что это такое?</p>
	<p><b>19 августа – День воздушного змея</b>          -Изучаем, вспоминаем свойства воздуха.          -Мастерим и запускаем воздушного змея (либо просим принести детей).</p>
	<p><b>20 августа – День рождения Чебурашки</b>          -Вспоминаем литературного героя Чебурашку и автора, который его придумал – Эдуарда Успенского.          -Эксперимент с апельсинами (апельсин и вода, апельсин и свеча), почему не тонет апельсин в кожуре, а без – тонет? Эфирные масла в кожуре – искры при попадании в огонь. Правила безопасности при обращении с огнём.          -Чтение отрывков из произведений Э.Успенского про Чебурашку и Крокодила Гену.          -Пальчиковая игра «Мы делили апельсин».</p>
	<p><b>21 августа – В гостях у профессора Знайки</b>          ✓ - Опыты:          Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)          Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.          Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)          Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой          ✓Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка          ✓П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»          С/р игры»: «В поход»</p>
<b>День природы</b>	<p><b>24 августа – Знаменитые овощи</b>          ✓ - Рассматривание энциклопедий          ✓Подбор иллюстраций, открыток по теме          ✓Чтение художественной литературы, отгадывание загадок          ✓Инсценировка «Спор овощей»          ✓Оформление газеты «Удивительные овощи»          ✓Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p>

	<p>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>
	<p><b>25 августа – День лекарственных растений</b>          ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;          ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях          ✓ Сбор гербария лекарственных растений.          Совместно с родителями изготовление мини альбомов          Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.          ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»          ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»          С/Р игры: «Аптека»</p>
	<p><b>26 августа – Вдоль по радуге – дуге.</b>          ✓ Беседа о радуге-дуге.          ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»          ✓ Заучивание народных примет.          ✓ Д/и «Похоже похож».          ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».          ✓ Беседа «Природа и музыка».          ✓ Наблюдения за небом.          Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</p>
	<p><b>27 августа – Тематическая прогулка с героем «Каркуша в гостях у хозяина огорода».</b>          - Чтение художественной литературы: Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»</p>
	<p><b>28 августа – Прогулка с героем «Каркуша в гостях у хозяина огорода».</b>          - Подвижные игры, соревнования          - Чтение художественной литературы: Э.Хогарт «Мафин и огородное пугало».</p>
До свидания, лето!..	<p><b>31 августа – «Не грусти, лето в гости снова жди!»</b>          - Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось.          - Составляем коллаж-пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». У каждой группы свой кусочек пазла, в центре будет солнышко, потом соединим.</p>

**Схема оздоровительно-профилактических мероприятий  
на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 30 мин
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты, второй завтрак	на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Детский туризм (прогулки - походы за границу МБДОУ при наличии соответствующих условий)	1 раз в неделю

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №  
от « » мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Врио заведующего МБДОУ  
«Ильичевский детский сад  
«Колобок»  
\_\_\_\_\_ Сучкова Е.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 2022 г

## РЕЖИМ ДНЯ

*МБДОУ «Ильичевский детский сад «КОЛОБОК». Тёплый период года.*

Режимные моменты	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста	младшая	средние	старшая	Подготовительная к школе
Утренний прием детей Утренняя гимнастика	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.25	8.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.25-8.45	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.10	9.00-9.10	8.45-9.00	8.55-9.15
Подготовка к прогулке. Прогулка( НОД )		9.10-10.00	9.10-10.00	9.00-10.00	9.15-10.00
Второй завтрак	9.20-9.30	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.10-10.30
Прогулка ( НОД )	9.30-11.30	10.20-11.45	10.20-12.05	10.20-12.15-	10.30-12.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.30	11.45-12.50	12.05-13.00	12.15-13.10	12.50- 13.10
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон.	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.40	15.10-15.40	15.10-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00
Прогулка, возвращение детей домой.	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00



ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Врио заведующего МБДОУ  
«Ильичевский детский сад  
«Колобок»  
\_\_\_\_\_ Сучкова Е.А.  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок»  
в летний период**

Дни недели	Группа раннего возраста	Младшая группа А	Младшая группа Б	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Понедельник</b>	Рисование	Физ - ра	Музыка	Рисован.	Лепка	Музыка
	Музыка	Рисование	Лепка	Физ-ра	Физ-ра	Лепка
<b>Вторник</b>	Физкульт.	Музыка	Физ -ра	Музыка	Рисование	Физ-ра
	Лепка	Лепка	Рисование	Лепка	Музыка	Рисован
<b>Среда</b>	Музыка	Физ -ра	Музыка	Физ-ра	Апликац	Физ-ра
	Апликац	Апликац	Апликац	Апликац.	Физ-ра	Апликац
<b>Четверг</b>	Физ-ра	Музыка	Физ-ра	Музыка.	Музыка	Музыка
<b>Пятница</b>	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра