

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЛЬИЧЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» СОВЕТСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Врио заведующего МБДОУ  
«Ильичевский детский сад «Колобок»  
\_\_\_\_\_ / Е.А.Струняшева/  
Приказ № 44/23-ОД от 30.08.2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ИЛЬИЧЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Ильичево ,2023 г.

## Структура годового плана

<b>I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
1.1. Характеристика учреждения.....	3
1.2. Материально-техническая база.....	4
<b>II. ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста...6	
2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям образовательных областей программы.....	9
2.3. Анализ уровня развития выпускников ДООУ.....	13
2.4. Анализ уровня повышения профессионального мастерства педагогов.....	14
2.5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.....	21
2.6. Цель и задачи образовательной работы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год.....	22
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>	
3.1. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства.....	23
3.2. Педсоветы.....	25
3.3. Консультации для педагогов.....	28
4. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	28
5. Смотры, конкурсы, выставки.....	29
3.6. Работа методического кабинета.....	30
<b>IV. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>32</b>
<b>V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.....</b>	<b>33</b>
<b>VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>34</b>
<b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.....</b>	<b>35</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ к плану работы ДООУ на 2023/2024 учебный год.....</b>	<b>37</b>

## **I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.1. Характеристика учреждения** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильичевский детский сад «Колобок» Советского района Республики Крым относится к типу: дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад, реализует образовательную программу дошкольного образования.

Место нахождения учреждения: **297230, Республика Крым, Советский район, с. Ильичево, ул. Дзержинского 28-А**  
**Лицензия № 1338 от 22 мая 2018г.**

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации Советского района Республики Крым в сфере дошкольного образования детей.

Е-mail: [detsadilichevo@sovro.ru](mailto:detsadilichevo@sovro.ru)

Учредитель МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» - администрация Советского района Республики Крым.

На территории Ильичевского сельского поселения Советского района Республики Крым (с. Шахтино, с. Восточное, с. Ильичево, с. Надежда) проживает **264** ребенка дошкольного возраста, от 0 до 3 лет - **152** чел., от 3 до 7 лет – **112** чел.

Двухэтажное здание детского сада, расположенное по адресу: Республика Крым Советский район, с. Ильичево, ул. Дзержинского 28-А

Здание построено по типовому проекту. Общая площадь территории составляет 1064,6 кв.м. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 120 мест на 6 групп. Здание введено в эксплуатацию в 1976 году и функционировало как дошкольное учреждение до 1996 года.

В октябре 2005 года была открыта одна группа кратковременного пребывания детей при Ильичевской ОШ, которую закрыли в июне 2012 года в связи с увеличением классов в Ильичевской ОШ. До апреля 2018 года детский сад не функционировал.

В декабре 2014 года Учреждение передано в муниципальную собственность на основании решения 4-й внеочередной сессии 1-го созыва Ильичевского сельского совета Республики Крым от 18.12.2014г. №6 «О передаче в муниципальную собственность Советского района Республики Крым учреждения « ДУЗ « Колобок» и преобразования в МБДОУ « Ильичевский детский сад « Колобок» Советского района Республики Крым.

С апреля 2018 года, после проведенного капитального ремонта, Учреждение возобновило свою деятельность.

Подвоз воспитанников осуществляется родителями.

### **Характеристика района, в котором располагается учреждение.**

МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок»-отдельно стоящее здание. Рядом расположены объекты социальной культуры: ФАП, библиотека.

Территория района, на которой находится учреждение, является благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий.

### **Информация о руководителе учреждения.**

Врио заведующего МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» - Струняшева Екатерина Александровна.

### **Контингент обучающихся.**

Воспитанники МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» проживают на территории Ильичевского сельского поселения. Подвоз осуществляется из 4 населенных пунктов: с.Шахтино, с. Восточное, с.Надежда, с.Ореховка.

В 2021-2022 учебном году функционировало 6 групп: группа раннего возраста, 2 младших группы, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

#### **1.2. Материально-техническая база**

6 групповых комнат:

- ✓ Группа «Пчелки» (2-3 года);
- ✓ Группа «Подсолнушки» (5-6 года)
- ✓ Группа «Радуга» (6-7 лет)
- ✓ Группа «Солнышко» (6-7 лет),
- ✓ Группа «Звездочки» (3-4 лет),
- ✓ Группа «Гномики» (4-5 лет)

Все групповые комнаты оснащены необходимым инвентарем, детской мебелью, игровым и учебным оборудованием.

**Режим работы:** На основании Устава муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильичевский детский сад «Колобок» работает по 9-ти часовому режиму с **8.00 – 17.00** при 5-ти дневной рабочей неделе.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Специфика содержания образования:** В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

**Основной целью** деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающих всестороннее развитие способностей ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году проводился на русском языке.

В 2022- 2023 учебном году функционировало 6 групп.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			2 - 3 года	3 - 4 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
6	120	120	20	22	22	20	18	18

МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» реализует основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.**

В соответствии с положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании развитии. Все группы комплектуются на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в ДОУ ведется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ильичевский детский сад «Колобок», с ФГОС дошкольного образования.

## **II. ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильичевский детский сад «Колобок» села Ильичево Советского района Республики Крым реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ, составленную с учетом вариативной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Данная программа обеспечивает интеграцию образовательных областей - физической, социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и полноценное развитие детей нашего учреждения.

МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» в 2022 - 2023 учебном году осуществляло педагогическую деятельность в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации и законодательства Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Указ президента «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Декларация прав ребенка,
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- "Об образовании в Российской Федерации"
- «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Устав МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок».

В основе документов заложены следующие основные принципы:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;

3. Уважение личности ребенка;

Содержание дошкольного образования в рамках ФГОС ДО осуществляется через основную образовательную программу ДОУ. В соответствии с ФГОС ДО, ООП включает в себя три основных раздела (целевой, содержательный и организационный), в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений и с целью улучшения качества педагогического процесса реализации вариативного содержания дошкольного образования в работе с детьми дошкольного возраста используются парциальные программы, такие как: региональная программа «Крымский венок» (под ред. Мухомориной Л.Г.).

### ***2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста***

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ильичевский детский сад «Колобок» постоянно ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а также охрана жизни и здоровья детей.

В течении года осуществлялся контроль за физическим ростом и развитием детей, проводились антропометрические измерения, проводился анализ заболеваемости и после обследования дети были распределены на группы здоровья (анализ в таблице). В течение года проводился регулярный медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей со стороны медсестры, заведующего, старшего воспитателя. Контроль организации двигательной активности показал, что педагоги ДОУ уделяют этому вопросу большое внимание. Используют для этого разнообразные виды организации двигательной активности детей: утреннюю гимнастику, физкультминутки, физкультурные занятия, физические упражнения после сна, спортивные праздники, досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении.

В дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

Год	всего	1-я группа здоровья	2-группа здоровья	3-группа здоровья	4-группа здоровья
2022-2023	120	98	14	8	0
	100%	81,6%	11.7 %	6.7%	0

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В ДОУ разработана система закаливания в соответствии со временем года.

Практикуется проведение занятий по физкультуре на свежем воздухе. Вопросам использования здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО был посвящен педсовет №4 в ноябре 2020г., на нем были рассмотрены итоги тематической проверки «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» направлена на обогащение двигательного опыта детей, развитие базовых физических качеств, основных движений, формирование интереса к спортивным играм и упражнениям с учетом возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

В 2022-2023 учебном году для проведения воспитательно-оздоровительной работы были созданы следующие условия:

1. Помещения для дошкольников отвечали санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям.
2. В течение года осуществлялся второй завтрак (сок или фрукты).
3. Соблюдались режимные моменты во всех возрастных группах.
4. В течение учебного года кварцевание групповых комнат осуществлялось регулярно, соответственно графику.
5. Организация работы по укреплению здоровья детей проводилась в тесном контакте с родителями.
6. В каждой группе оборудован физкультурный уголок, в котором размещено разнообразное физкультурное оборудование.

Анализ заболеваемости показал, что в 2022-2023 учебном году заболеваемость по детскому саду составила 10.5%

Воспитатели обеспечивают выполнение норм двигательного режима, используют разнообразные методы и приемы организации оздоровительных процедур, занятий физкультурой. Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим

выяснением причин непосещения ребенком ДООУ и направленной коррекционной работой по их устранению.

Для проведения профилактических мероприятий и контроля за физическим развитием детей, в детском саду оборудованы медицинский кабинет и изолятор, оснащенные необходимым оборудованием. В медицинском кабинете имеются: кварцевые лампы, ростомер, весы, холодильник, кушетка. В изоляторе - кровать, прикроватный столик, оборудованы раковина для мытья посуды и отдельный сан.узел.

Сохранение физического и психического здоровья ребенка начинается с его адаптации к детскому саду.

Одним из оздоровительных мероприятий является иммунопрофилактика: сделаны прививки все плановые прививки. По оценке физической подготовленности детей к концу учебного года по старшим дошкольным группам отмечается положительная тенденция в динамике физического развития воспитанников, что свидетельствует о качественной реализации образовательной области «Физическое развитие».

Медицинское обследование воспитанников, профилактические мероприятия и прививки организовывались и проводились планомерно и своевременно, добросовестно велась документация, представлялась отчетная документация. Обеспечивалось медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья детей, дозировкой физических нагрузок детей на занятиях по физкультуре, утренней гимнастики и гимнастики после сна. В течение года регулярно осуществлялся контроль за качеством сырой и готовой продукции, обеспечивалось сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню.

Преобладающий показатель легкой и средней степени адаптации происходил благодаря личностно-ориентированному подходу педагогов к детям, соблюдению щадящего режима в адаптационный период, эффективной работе с родителями вновь прибывших детей.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: природные факторы, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой до локтя, контрастное обливание ног (в летний период), босохождение, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, самомассаж. Своевременно проводилось проветривание помещений, музыкального зала. Педагоги осуществляли физкультурно-оздоровительную работу с использованием здоровьесберегающих технологий, мероприятий валеологического содержания, соблюдался режим чередования учебной нагрузки и отдыха детей.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022– 2023 учебном году**

<b>Возраст</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Легкая степень</b>	<b>Средняя степень</b>	<b>Тяжелая степень</b>
2 - 2,5 года	8	0	8	0
2,5 – 3 года	10	6	1	3
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

Показатель легкой адаптации базируется на том, что в детском саду осуществляется непрерывный медико-педагогический контроль за процессом адаптации детей к детскому саду.

В период адаптации детей к детскому саду педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием посещали детский сад и быстрее привыкали к новым условиям. Медицинский персонал заводит «Лист наблюдения за адаптацией», который заполняется педагогами – воспитателями и медицинским работником.

Наблюдение за адаптацией детей осуществляется по следующим критериям:

1. Эмоционально-поведенческие реакции. Контроль проводит педагог – воспитатель в группах ясельного возраста ежедневно, а дошкольников – 1 раз в 3 дня (то есть на 3-й, 6-й, 9-й и т.д. дни пребывания в ДОУ).
2. Пограничные нервно-психические расстройства, невротические реакции (беспричинные боли в животе, нарушение сна, тики, сосание пальца, обгрызание ногтей, страхи). Их активное выявление проводится воспитателями, наблюдающими за детьми, и по результатам анкетирования родителей.
3. Частота острых респираторных заболеваний и обострений хронических болезней учитывается медицинской сестрой на основании данных справок о перенесенных заболеваниях.

Медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению. Ею контролировалось выполнение режима пребывания детей на свежем воздухе, активность двигательного режима в течение дня, выполнение закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка, строгое соблюдение режима дня. Медицинским работником проводилась работа с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей. Строго контролировалось выполнение правила мытья и ухода за игрушками воспитателями и помощниками воспитателей. А также осуществлялся контроль за влажной уборкой всех групповых помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, своевременной замены полотенец и постельного белья, правила мытья посуды.

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста. Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ведется активная консультационная работа с родителями по пропаганде здорового питания детей. Формирование культуры здоровья детей осуществляется на основе комплексного и интегративного подходов. Реализовывался принцип индивидуального и дифференцированного подхода к нагрузкам. Но следует усилить контроль за качеством проведения закаливающих мероприятий и активному вовлечению родителей и оздоровительную деятельность ДОУ.

**Вывод:** следует продолжить объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач в ОО «Физическое развитие» для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии ФГОС ДО.

## **2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям образовательных областей программы.**

В 2022-2023 учебном году деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка с учетом 5 образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Педагогическая деятельность осуществлялась с учетом годового плана. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ фиксировались входемониторинга образовательного процесса ДОУ. Периодичность мониторинга – 2 раза в год (сентябрь – май). Длительность мониторинга – 2 недели. Мониторинг обеспечил комплексный подход коценке результатов освоения программы, был направлен наоценку динамики развития детей и отражал оценку достижений детей входеосвоения образовательных областей ООП ДОУ.

**Таблица усвоения воспитанниками  
общеобразовательной программы ДОУ по образовательным областям за 2022 –  
2023 учебный год**

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	37%	61%	2%
Социально-коммуникативное развитие	39%	54%	7%
Познавательное развитие	41%	51 %	8%
Речевое развитие	30%	56 %	14%
Художественно-эстетическое развитие	24 %	67 %	9%

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

Физическое развитие – 37%

Познавательное развитие – 41%

Социально - коммуникативное развитие – 39%

Художественно - эстетическое развитие – 24%

Речевое развитие – 30%

**Сравнительная таблица усвоения воспитанниками общеобразовательной  
программы ДОУ по образовательным областям**

<b>Образовательные области</b>	<b>Начало года</b>			<b>Конец года</b>		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
«Физическое развитие»	8%	71%	21%	37%	61%	2%
«Социально-коммуникативные»	5%	68%	27%	39%	54%	7%
«Познавательное развитие»	5%	65%	30%	41%	51%	8%

«Речевое развитие»	8%	62%	30%	30%	56%	14%
«Художественно-эстетическое развитие»	5%	68%	27%	24%	67%	9%
<b>Общий средний показатель</b>	<b>6%</b>	<b>67%</b>	<b>27%</b>	<b>34%</b>	<b>58%</b>	<b>8%</b>

Сравнительный анализ результатов качества детской деятельности за первое и второе полугодие 2021-2022 учебного года по усвоению воспитанниками образовательной программы ДООУ показал, что на конец учебного года произошел рост показателей по всем образовательным областям, однако динамика роста уровня результативности освоения образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» недостаточна. Следует активизировать работу по повышению результативности образовательного процесса в рамках данных образовательных областей.

**Вывод:** Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы. Тем не менее, уровень речевого развития детей недостаточно высок. Следует уделить больше внимания работе по данной образовательной области по всем направлениям, особенно вопросу развития связной речи. Также необходимо особое внимание обратить на индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточное психофизическое развитие.

#### **Анализ реализации образовательной области Физическое развитие.**

**Достижения:** В течение года педагогами регулярно проводились физкультурные НОД в помещении и на свежем воздухе, соблюдался режим их проведения. С целью физического развития, приобщения дошкольников к физической культуре, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ежеквартально проводились Дни здоровья, организовывались спортивные праздники и физкультурные развлечения.

. Работа с детьми в данном направлении приобрела системный характер, стали активно применяться здоровьесберегающие технологии. Дети освоили такие приемы сохранения здоровья как гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, самомассаж, пальчиковая гимнастика, приобрели элементарные представления о функционировании организма, факторах, влияющих на его состояние.

**Выявленные проблемы:** недостаточная методическая грамотность проведения физкультурных занятий молодыми педагогами.

**Причины возникновения проблем:** 1) недостаточный практический опыт воспитателей; 2) отсутствие в штате ДООУ инструктора по физкультуре.

**Задачи на следующий год:** продолжать работу в данном направлении в системе, продолжить работу с молодыми педагогами по проведению физкультурных НОД.

**Планируемые результаты:** преобладание высокого уровня физического развития воспитанников; действенность оздоровительных методик в сохранении и укреплении здоровья детей; сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни, способах сохранения здоровья в соответствии с возрастными возможностями детей, снижение заболеваемости детей.

#### **Анализ реализации образовательной области Социально-коммуникативное развитие**

**Достижения:** В 2022-2023 учебном году задачи образовательной области реализовывались интегрировано во всех видах деятельности детей. Тематика недель позволила сформировать у дошкольников представления о значении семьи и труда,

нравственных качеств человека в жизни людей. Планомерная работа осуществлялась как в НОД, так и в совместной деятельности дошкольников и взрослых в режиме дня, что позволило достичь значительных результатов: улучшение микроклимата в коллективах детей, проявление способности детей к налаживанию доброжелательных и дружеских взаимоотношений со сверстниками, с которыми ранее они не желали контактировать, либо конфликтовали, более частое проявление сочувствия, взаимопомощи, у старших дошкольников - проявление саморегуляции во взаимоотношениях с взрослыми и детьми, внимательного отношения к ним, понимание того, что у каждого человека есть свои желания, необходимости терпимого отношения к несовпадению мнений и желаний, что выражалось в рассуждениях детей и их поступках.

В 2020-2021 учебном году педагоги плодотворно работали над воспитанием у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, уважения к труду взрослых, формированию основ безопасности. Задачи основ безопасности в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей решались педагогами в системе. Воспитанники имеют навыки в соответствии с возрастом, в полной мере усвоили программный материал.

*Факторы, влияющие на достижения:* Заинтересованность педагогического коллектива.

*Выявленные проблемы:* оформление уголков дежурных самодельное, требует обновления, проблемы формирования социально-коммуникативных навыков отдельных детей.

*Задачи на следующий год:* продолжать образовательную работу в данном направлении.

*Планируемые действия по выполнению задач:* приобретение стендов «Уголок дежурных», усиление индивидуальной работы с детьми, имеющими уровень социально-коммуникативного развития ниже среднего.

#### **Анализ реализации образовательной области Познавательное развитие**

*Достижения:* Работа педагогов по этому направлению основывалась на изменении развивающей среды. В образовательном процессе упор делался на использование игровых приемов и методов, таких видов познавательной активности, как дидактические, развивающие игры, экскурсии, наблюдения, познавательные беседы, экспериментирование. НОД по познавательному развитию проводились регулярно, раскрывали тему недель, были интересны и содержательны, подкреплены наглядностью, практическими видами деятельности детей. Педагоги поощряли поисково-исследовательскую деятельность, познавательные инициативы детей. По итогам мониторинга знания и представления детей сформированы в достаточном объеме, повысился интерес к познанию.

*Факторы, влияющие на достижения:* Успешному решению задач познавательного развития способствует среда, созданная в групповых комнатах: наличие дидактического материала, дидактических игр, наглядности, наработанный опыт опытно-экспериментальной деятельности и положительная мотивация на совместную образовательную деятельность.

*Причины возникновения проблем:* Тем не менее, содержание предметно-развивающей среды в возрастных группах еще не идеально, педагоги недостаточно часто используют возможности музейной педагогики.

*Планируемые действия по выполнению задач:* Проведение педсовета по проблеме обогащения РППС познавательной направленности.

*Планируемые результаты:* расширение кругозора, повышение уровня сформированности познавательных действий, развития любознательности, воображения и творческой активности воспитанников.

#### **Анализ реализации образовательной области Речевое развитие**

*Достижения:* Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные

процессы и деятельность детей. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. В каждой группе оборудован книжный уголок, пополнена библиотека детской литературы, представлен ряд дидактических игр.

*Факторы, влияющие на достижения:* речевому развитию способствовала интенсивность работы педагогов, развивающая среда, созданная в групповых комнатах, использование диалогов в работе с детьми, иллюстративного материала, грамотная и образная речь самих педагогов. Практически ежедневно детям читали, сказки, рассказы, еженедельно разучивались стихотворения, формы малого фольклора.

*Выявленные проблемы:* Недостаточно используются инновационные технологии речевого развития дошкольников; развитие речи дошкольников все же находится на недостаточном уровне, имеются дети с низким уровнем развития речи.

*Причины возникновения проблем:* Пассивность некоторых педагогов в использовании инновационных технологий; у многих детей имеются существенные проблемы логопедического характера, затрудняющие речевое развитие по всем направлениям.

*Задачи на следующий год:* Активное внедрение в практику работы инновационных технологий.

*Планируемые действия по выполнению задач:* Педагогический совет, Консультации, изготовление пособий.

*Планируемые результаты:* Повышение уровня освоения всех направлений речевого развития.

#### **Анализ реализации образовательной области Художественно-эстетическое развитие**

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством, классическим искусством.

Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью. Педагоги работали над развитием фантазии и воображения, расширяли сенсорный опыт дошкольников, эмоциональную отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых, способность к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Организовывались выставки художественного творчества воспитанников, выставки лучших работ к праздникам, а также по тематике недель, основ безопасности.

В течение года в ДОУ проводились тематические и сезонные утренники и развлечения.

*Факторы, влияющие на достижения:* Заинтересованность, ответственность педагогов и как следствие привитие детям стойкого интереса к продуктивным видам деятельности.

*Выявленные проблемы:* Наблюдались недочеты в планировании некоторыми педагогами видов изобразительной деятельности, обеспечении их чередования, в работе по ознакомлению детей с видами изобразительного искусства.

*Причины возникновения проблем:* недостаточный опыт молодых педагогов.

*Задачи на следующий год:* Продолжать совершенствовать комплексно-тематическое планирование образовательной работы.

*Планируемые действия по выполнению задач:* контрольная деятельность, консультации.

*Планируемые результаты:* профессиональный рост педагогов.

### 2.3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Одним из важных критериев качества образования в детском саду является оценка готовности воспитанников к школе.

Анализ организации подготовки детей к школе показал достаточный уровень компетентности педагога и мотивационную готовность дошкольников. Воспитатели данных возрастных групп, продемонстрировали использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию и обучению (беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, активности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями: проводили родительские собрания, индивидуальные и устные консультации, оформляли необходимый материал в стендовой информации. В сентябре и мае воспитателями была проведена диагностика результатов освоения программы. Проведенная в конце учебного года диагностика показала следующие результаты: по социально-коммуникативному развитию: высокий уровень- 40%, средний уровень- 52%, низкий уровень- 8%; по познавательному развитию: высокий уровень-41%, средний уровень-51%, низкий уровень 8%; по речевому развитию: высокий уровень-30%, средний уровень- 56%, низкий уровень-14%; по художественно-эстетическому развитию: высокий уровень- 24%, средний уровень- 67%, низкий- 9%; по физическому развитию: высокий уровень- 38%, средний 60%, низкий -2%.

В соответствии с годовым планом работы проводилась работа по преемственности детского сада и школы. Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Для поддержания у детей устойчивого интереса использовались разнообразные формы работы: беседы о школе, рассматривание иллюстраций на школьную тематику, экскурсии в школу, в школьную библиотеку, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни. В ноябре 2020г. были проведены экскурсии воспитанников подготовительной группы в Ильичевскую среднюю школу. Осуществлялось взаимодействие между учителями начальной школы и воспитателями детского сада, учитель Кригер Т.А. посещала занятия в подготовительной группе.

Анализируя данные подготовки детей к школе, можно сделать следующие выводы:

1. подготовка к школе выпускников МБДОУ находится на достаточном уровне. В 2021/ 2022 учебном году в школу выпускается 20 детей. Тем не менее на основе анализа интегративных качеств выпускников были выявлены и некоторые проблемы. Необходимо продолжать повышать речевую компетентности выпускников, т.к. не все дети достаточно владеют речевыми навыками самостоятельного рассказывания.

Для обеспечения качественной подготовки детей к школе необходимо:

1. Продолжать совместную работу в рамках преемственности между ДОУ и школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности для учителей и педагогов ДОУ.
2. Продолжать целенаправленно развивать у детей психические процессы.
3. Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.

4. Тесно сотрудничать с семьей, используя такие принципы, как:
- Единство целей и задач воспитания ребенка;
  - Систематичность и последовательность работы;
  - Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье;
  - Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа: организованы экскурсии в школу, встреча с учителем начальных классов, педагогом-психологом дана рекомендация родителям будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?» В течение года посещались открытые занятия, праздники, методические мероприятия.

#### *2.4. Анализ уровня повышения профессионального мастерства педагогов.*

##### **Кадровое обеспечение**

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» осуществлялось за счет 90% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 28%, средним профессиональным образованием – 72%

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Педагоги с высшим образованием</b>	<b>Педагоги со средним профессиональным образованием</b>	<b>Педагоги со средним специальным образованием</b>	<b>Из них учащиеся ВУЗов</b>
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

##### **Анализ педагогического состава по возрастному составу**

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>До 25 лет</b>	<b>До 35 лет</b>	<b>До 45 лет</b>	<b>До 55 лет</b>	<b>выше 55</b>
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	

##### **Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>До 10 лет</b>	<b>До 15 лет</b>	<b>До 25 лет</b>	<b>До 40 лет</b>	<b>Более 40 лет</b>
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Выводы:** Качественный и количественный состав в МБДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

### **Курсы повышения квалификации**

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часа). Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИППО г. Симферополь, являются активными участниками методических объединений. В 2023 году курсовую переподготовку в КРИППО по программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО» прошли воспитатель А.Е. Пронина, Н.С. маньковская, Л.А. Кочалиева (в объеме 72 часа)

В 2023-2024 учебном году планируется прохождение курсовой переподготовки воспитателями М.М. Карабчук, Л.А. Тороз.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в ДОУ методических мероприятиях: педсоветах, семинарах, смотрах-конкурсах, творческих отчетах, коллективных просмотрах. Тематика данных мероприятий была подобрана в соответствии с запросами педагогов и согласно годовых задач образовательной деятельности ДОУ. Наиболее актуальным было изучение ФГОС ДО, проведение всей воспитательно-образовательной работы с учетом требований государственного стандарта. Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в консультациях, темы которых были актуальны в период введения ФГОС ДО, а так же для реализации годовых задач педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Содержание и направления работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности педагогической деятельности по ФГОС ДО», «Методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО», «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»

Проведение педагогических советов дало возможность определить уровень работы коллектива по разным разделам программы, наметив дальнейшие шаги по совершенствованию педагогического процесса.

#### **Были подготовлены и проведены педагогические советы:**

В августе 2023 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, подведены итоги подготовки к новому учебному году, утверждены формы планирования учебно-воспитательной работы с детьми.

На педсовете в ноябре 2023 года «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» были рассмотрены современные технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО; озвучены результаты тематической проверки.

Педсовет в феврале 2023 года посвящен теме: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе.

В феврале 2022 г. проводилась тематическая проверка «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО». Отмечены активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО остается одной из главных. Необходимо активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды соответственно следующим принципам:

- 1.содержательно-насыщенной,
- 2.трансформируемой,
- 3.полифункциональной,
- 4.вариативной,
- 5.доступной,
- 6.безопасной.

«Социальное партнерство ДОУ и семьи».

На данном педсовете с информацией «Система работы с родителями» выступили воспитатели Пронина А.Е., так же были подведены итоги тематической проверки «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО».

Внеочередной педсовет в марте 2023 года. Рассматривался отчет о результатах самообследования МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» Врио заведующего МБДОУ Струняшева Е.А.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2023года, на котором были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Педагоги своевременно знакомились с инновациями, пополняли профессиональный потенциал совершенствовали педагогическое мастерство. Регулировали свою работу по самообразованию с помощью перспективного плана. Составными плана по самообразованию являются: изучение методической литературы, оснащение педагогического процесса, работа с детьми, участие в методической работе ДОУ, работа с семьей, работа в педагогическом коллективе района.

Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах:

№	Название конкурса	Участники		результат	Номинация, к которой относится работа
		Руководитель работы			
1	Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОУ.на тему: (9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ)	пед. коллектив		участие	фотоотчет
2	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Мои деды ковали победу»	Тороз.Л.А..		2 место	рисунок
3	Муниципальный конкурс «Мир глазами детей»	Карабчук М.М.		2 место	рисунок

4	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	Маньковская Н.С	участие	рисунок
5	Муниципальный фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки»	. Николаенко Н.И. Карабчук М.М	1 место 2 место	вокал хореография
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Петр 1. Великие дела.»	. Николаенко Н.И. Карабчук М.М	участие	рисунок

В августе 2023г. был проведен смотр-конкурс «Готовность групп ДОУ к учебному году» который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно- развивающей среды педагогически целесообразно.

**Выводы:** необходимо продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ИКТ в соответствии с ФГОС ДО, способствовать повышению профессионализма педагогов по вопросам ФГОС ДО через активные формы методической работы, использованию педагогами инновационных форм повышения педагогического мастерства (вебинары, дистанционные семинары, профессиональные конкурсы).

Для изучения уровня учебно-воспитательной работы в дошкольном заведении и деятельности педагогов предусматривался внутренний контроль- система наблюдений и проверок, которые позволяют установить соответствие уровня образовательно-воспитательного процесса требованиям программ обучения. Для каждого вида контроля заведующим и старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На протяжении всего учебного года с целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок, систематически осуществлялся контроль за содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы с детьми; за готовностью педагогов к рабочему дню. С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлялся контроль за созданием условий для организации учебно-воспитательного процесса, организацией и проведением физкультурно- оздоровительной работы, организацией и проведением прогулок.

В течение учебного года проводился предупредительный контроль за:

- ✓ содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы с детьми;
- ✓ готовностью педагогов к рабочему дню;
- ✓ соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;

Его назначением было предоставление помощи педагогам, предупреждение ошибок. С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлялся контроль за:

- ✓ созданием условий для организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ организацией и проведением прогулок;
- ✓ выполнении санэпидрежима;

С целью предупреждения несчастных случаев проверялась работа педагогов:

- ✓ по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности и проводился выборочный контроль.

Подводя итог целенаправленной работе в 2021-2022 учебном году по повышению теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования посредством семинаров, семинаров-практикумов, консультаций отмечается результативность работы по всем направлениям.

В целом система контроля, организованная в ДООУ позволила:

- ✓ получить объективную информацию о реализации основной общеобразовательной программы учреждения;
- ✓ провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ;
- ✓ выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;
- ✓ своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

## **Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

В детском саду созданы условия для развития ответственных взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

-изучение семей воспитанников;

-проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;

-создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, соревнований, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги дошкольного отделения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

-вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и бесед по инициативе родителей, педагогов;

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, собраниях, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. Групповые собрания проводились 4 раза в год. В дошкольном отделении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

**Вывод:** по отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа ДОО по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

## **2.5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.**

Для создания условий развития материально-технической базы МБДОУ в 2022/2023 учебном году проведено следующее:

1. В МБДОУ обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПиНа к устройству и функционированию дошкольных образованных учреждений.
2. В соответствии с требованиями ФГОС ДО велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.
3. В прошедшем учебном году в ДОО велась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОО.
4. В течение учебного года постоянно обновлялись материалы о работе учреждения на официальном сайте ДОО в сети «Интернет».
5. С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса МБДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:
  - с отделом образования администрации Советского района - обеспечение информацией, контролем;
  - с Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования – прохождение курсов повышения квалификации;
  - с МБОУ «Ильичевская средняя школа»;
  - с сельской библиотекой;

**Проведение мероприятий годового плана деятельности ДОО способствовали:**

- повышению общего уровня развития воспитанников МБДОУ;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников;
- сохранение достаточного уровня рейтинга МБДОУ среди родителей воспитанников, общественных организаций, жителей сел;

**Вывод:** в ДОО проводилась планомерная работа по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, годовой план работы педагогического коллектива выполнен в полном объеме.

Таким образом, проблемный анализ позволил определить маршруты по улучшению качества реализации образовательного процесса и спроектировать цели и задачи деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО на 2023 – 2024 учебный год.

## 2.6. Цель и задачи образовательной работы ДОУ на 2023–2024 учебный год

<b>ЦЕЛЬ:</b>	Создание условий для эффективного развития дошкольного образования ,направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании дошкольников.
<b>ЗАДАЧИ:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ и внедрения Профстандарта.</li><li>2. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.</li><li>3.Речевое развитие дошкольников, как приоритетное направление деятельности ДОУ. Создание педагогических условий, внедрение эффективных форм, методов и приемов по развитию творческих коммуникативных и речевых способностей дошкольников.</li><li>4.Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого современности.</li></ol>

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

#### 3.1. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства

№	Формы работы	Срок	Ответственные	Примечание
<b>3.1.1.</b>	<b>Семинары-практикумы</b>			
	<b>1. Семинар-практикум «Методы активизации детей в ходе НОД»</b> <b>Цель:</b> повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей в ходе проведения НОД, совершенствовать методику проведения образовательной деятельности.	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Старший воспитатель	справка
	- Мотивация детей на образовательную деятельность. Типы мотивации	Сентябрь 2023г.		
	- Использование игровых персонажей и ИКТ – как средство повышения мотивации к познавательной деятельности	октябрь 2023г.		
	- Алгоритм подготовки и проведения НОД	ноябрь 2023г.		
	- Практическая работа педагогов - моделирование практических ситуаций	декабрь 2023г.		
	<b>2.Семинар-практикум «Обеспечение личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками как условие предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</b> <b>Цель:</b> выработка внутренней позиции по отношению к воспитанникам и к профессиональной деятельности в целом, ориентирующей педагогов на построение личных взаимоотношений с детьми.	Январь-апрель 2024-2024г.	Заведующий МБДОУ	справка
	- ФГОС ДО о личностно-ориентированном подходе	Январь 2024г.		
	- Педагогическое взаимодействие, его особенности Стили руководства деятельностью детей	Февраль 2024 г.		

	- Типы отношения педагога к детям. Упражнение «Портрет идеального педагога»	Март 2024г.		
	-«Модели педагогического взаимодействия».	Апрель 2024г.		
3.1.2.	<b>Круглый стол</b>			
	«Речевые проблемы первоклассников»	Октябрь 2023	Ст. воспитатель, Учитель начальной школы	
3.1.3.	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>			
	Школа молодого специалиста на районном уровне	В теч. года. По плану	Воспитатели	
	Консультация Организация НОД по математике	Сентябрь 2023г.	Ст.воспитатель	
	Мастер-классы для молодых педагогов	В теч. года	Ст.воспитатель	
	Контроль за работой молодых педагогов и выявление проблем	В теч. года	Ст.воспитатель	
	Практикумы по проблемным вопросам	В теч. года	Ст. воспитатель	
3.1.3.	<b>Самообразование педагогов</b>			
	Выбор тематики и направлений самообразования	Сентябрь 2023г.	Педагоги,ст. воспитатель	
	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	В течение года	Ст. воспитатель	
	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Май 2024г.	Педагоги ДОУ	
	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МЦ	Педагоги ДОУ, старший воспитатель	
3.1.4.	<b>Курсовая подготовка</b>			
	Корректировка плана-графика, базы данных о курсах повышения квалификации переподготовки педагогических, руководящих работников	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель	
	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	В теч. года	Старший воспитатель	
	Прохождение КПК педагогами	По плану КРИППО	Старший воспитатель	

	Обновление базы данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	Май 2024г.	Старший воспитатель	
<b>3.1.5.</b>	<b><i>Подготовка к аттестации и ее проведение</i></b>			
	Создание аттестационной комиссии на 2020-2021 учебный год приказом по ДОУ. Издание приказа о проведении аттестации педагогических работников.	До 20.10.2023г.	Врию заведующего ДОУ Сучкова Е.А.	приказы
	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель	
	Составление списка педагогических работников, подлежащих аттестации с указанием срока действия предыдущей аттестации	Сентябрь 2023г.	Аттестационная комиссия	
	Оформление и обновление стенда аттестации педагогических работников	В теч.года	Старший воспитатель	
	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь 2023г.	Заведующий ДОУ	
	Прохождение аттестации по плану	По графику	Аттестационная комиссия	

### **3.2. ПЕДСОВЕТЫ**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
<b>3.2.1.</b>	<b>Педсоветы</b>			
	<b><i>Педсовет №1</i></b> <b>Установочный</b> <b>Тема:</b> 1.Перспективы работы педагогического коллектива по реализации основной общеобразовательной программы на 2021-2022гг и повышения педагогического мастерства 2.Принятие нормативной документации на 2021 – 2022 уч.г. <b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, с перспективами работы ДОУ в 2020-2021 году	Август 2023г.		
	1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании в ДОУ.		Врию заведующего ДОУ Сучкова Е.А.	
	2. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.		Врию заведующего	

			ДОУ Сучкова Е.А.	
	3. Утверждение годового плана образовательной работы ДОУ на 2021-2022 уч. год.		Педагоги	
	4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и форм планирования, нормативной документации на 2021 – 2022 уч. год		Педагоги	
	5. Формы и способы повышения профессионального мастерства педагогов		Ст. воспитатель	
	7. Итоги и решение педсовета.		педагоги	
	<b>Педсовет №2</b> «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога- новый шаг к качеству образования» Цель: вывести модель идеального педагога XXI века, а так же основные направления продвижения к этому идеалу.	Ноябрь 2023г.		
	1.Актуальность темы педсовета.		Врио заведующ ДОУ Сучкова Е.А.	Доклад
	2. Блиц-опрос « Знатоки профстандарта»		Старший воспитатель	
	3.Нормативно- правовые документы в период внедрения « Профессионального стандарта педагога».		Врио заведующ ДОУ Сучкова Е.А	Справка
	4.Деловая игра		Старший воспитатель	
	5. Итог и решение педсовета.		педагоги	
	<b>Педсовет №3.</b> «Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.» <b>Цель:</b> Развитие профессиональных качеств педагогов ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	Февраль 2024г.		
	1. Выполнение решений педсовета №2		заведующий	
	2.Результаты тематического контроля по здоровьесбережению.		Старший воспитатель	Справка

	3. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»		Старший воспитатель	Доклад
	4.Справка о заболеваемости детей и взрослых		Медсестра	Справка
	5.Практическая часть: «Фитнес-минутка»-элементы аэробики «Здоровый педагог-здоровые дети»-релаксационные паузы		Воспитатель Педагог-психолог	Из опыта работы
	6.Решения педсовета №3		Старший воспитатель	
	<b>Педсовет №4 Итоговый</b> <b>Цель:</b> подведение итогов. <b>О выполнении годовых задач</b>	май 2024г.		
	<b>Подготовка к педсовету</b> Анализ выполнения решений педсовета №3 Изучение результатов мониторинга освоения детьми ООП ДОУ		Педагоги, старший воспитатель	
	1. О выполнении решений педсовета №3		старший воспитатель	
	1. Анализ заболеваемости		медсестра	
	2.Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год		Старший в-ль	отчет
	3. Отчёты воспитателей о проделанной работе за год.		Воспитатели	отчет
	4.Результаты педагогической диагностики		Старший воспитатель	информац ия
	5.План работы на летний оздоровительный период		Старший воспитатель	обсужден ие
	6.Выбор годовых задач на 2023-2024 учебный год		педагоги	дискуссия
	7.Итог и решение педсовета		Педагоги	

### 3.3. Консультации для педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	«Использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагогов»: создание текстовых документов, презентаций, работа с сайтами интернет, создание создания и обслуживанию личного сайта, странички на сайте, участие в дистанционных конкурсах, семинарах и т.д.	В течение года	Старший воспитатель

2.	«Речевой уголок в группе ДОУ»	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель
3.	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста	Октябрь 2023г.	Старший воспитатель
4.	Использование мнемотехники для развития речи и познавательных способностей дошкольников	Ноябрь 2023г.	Старший воспитатель
5.	Учим дошкольников составлять творческие рассказы	Декабрь 2023г.	Старший воспитатель
6.	Развивающие игры В. В. Воскобовича	Январь 2024г.	Старший воспитатель
7.	Уголок природы. Наблюдения в ближайшем природном окружении.	Февраль 2024г.	Старший воспитатель
8.	Развивающие методы обучения в организации НОД с детьми дошкольного возраста»	Март 2024г.	Старший воспитатель
9.	Социально-эмоциональное благополучие ребенка	Апрель 2024г.	Старший воспитатель
10.	Особенности режима дня и деятельности детей, организация досугов в летний период года.	Май 2024г.	Старший воспитатель

### 3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности.

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МЦ	Педагоги ДОУ, ст.воспитатель
2.	Посещение семинаров для руководителей	По плану МЦ	Врио. заведующего ДОУ, ст. воспитатель
3.	НОД по речевому развитию в старшей группе с использованием традиционных методов	ноябрь 2023г.	воспитатель
4.	НОД по речевому развитию в подготовительной группе с использованием инновационных технологий	Январь 2024г.	воспитатель
5.	МО на базе ДОУ	По плану МО	Старший воспитатель

### 3. 5. Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>2.3.1.</b>	<b>Смотры-конкурсы</b>		
1.	Районный смотр на лучшую подготовку ДОУ к учебному году	Август 2023г.	Врию заведующего ДОУ Струняшева Е.А.
2.	Смотр–конкурс на лучшую подготовку групп к учебному году	Сентябрь 2023г.	Педагоги

3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление центров по речевому развитию	Ноябрь 2023г.	Педагоги
4.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Декабрь 2023г.	Педагоги
5.	Смотр-конкурс «Организация развивающей среды игровой и познавательной направленности»	Февраль 2024г.	Педагоги
<b>2.3.2.</b>	<b>Выставки</b>		
	Фотовыставка «Я и моя семья»	Сентябрь 2023г.	Педагоги
	Выставка рисунков и поделок детей и родителей в рамках Недели талантов	Сентябрь 2023г.	
	Выставка семейного творчества «Осень урожайная»	Октябрь 2023 г.	Педагоги
	Фотовыставка «Путешествие по родному краю»	Ноябрь 2023г.	Педагоги
	Выставка семейного творчества «Новогодние чудеса»	Декабрь 2023г.	Педагоги
	Выставка детских работ «Осторожно, огонь!»	Январь 2024г.	Педагоги
	Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Февраль 2024г.	Педагоги
	Выставка детских работ «Мамочка милая, мама моя...»	Март 2024г.	Педагоги
	Фотовыставка «Хочу быть здоровым»	Апрель 2024г.	Педагоги
	Выставка детских работ «Светофорик»	Май 2024 г.	Педагоги
<b>2.3.3.</b>	<b>Конкурсы, фестивали</b>		
	«Неделя талантов»	Сентябрь 2023г.	Педагоги
	Конкурс чтецов	Январь 2024г.	Педагоги
	Фестиваль районного уровня	Май 2024г.	педагоги
	Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	Июнь 2024г.	Педагоги
	Участие детей в творческих конкурсах разного уровня	В теч. года	Педагоги

### 3.6. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
6.	Разработка расписаний НОД	август 2024г.	Старший воспитатель,
7.	Оформление стенда «Методическая работа в ДОУ»	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель

8.	Подписка на периодические издания	Октябрь 2023г., Июнь 2024г.	Старший воспитатель
9.	Пополнение методической литературой по программе	В теч. года	Старший воспитатель, заведующий ДОУ
10.	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом	В теч. года	Старший воспитатель заведующий ДОУ
	Разработка картотек	В теч. года	Старший воспитатель, педагоги
	Планирование контроля	Ежемесячно	Старший воспитатель
11.	Ведение базы данных педагогических работников/Сверка базы данных с МЦ	В теч. года /По плану МЦ	Старший воспитатель
12.	Оформление информационного стенда для родителей	В теч. года	Старший воспитатель
13.	Оформление документов аттестации педагогов	По графику аттестации	Старший воспитатель
14.	Осуществление контроль за образовательным процессом	В теч. года	Старший воспитатель
	Оформление тематических выставок	В течение года	Старший воспитатель
15.	Оформление методических материалов педагогами (конспекты, сценарии вечеров развлечений, праздников)	В теч. года	Старший воспитатель педагоги
16.	Оформление сводных данных результатов мониторинга освоения программы воспитанниками	Сентябрь 2023г. Апрель 2024 г.	Старший воспитатель
17.	Перспективное планирование деятельности старшего воспитателя	Ежемесячно	Старший воспитатель
18.	Ведение журнала поступления и учета литературы, пособий	В теч. года	Старший воспитатель
19.	Ведение документации о состоянии образовательной работы.	В теч. года по плану контроля	Старший воспитатель
20.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим вопросам.	В теч. года по плану контроля	Старший воспитатель
21.	Оказание методической помощи педагогам	В теч. года	Старший воспитатель
22.	Работа творческих групп и мастерских	В теч. года	Старший воспитатель

**IV. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>4.1.</b>	<b>Тематический контроль</b>			
	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь 2023г.	Ст.воспитатель	справка
	Тематическая проверка «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ»	Февраль 2024г.	Ст.воспитатель	справка
<b>4.2.</b>	<b>Выборочное изучение</b>			
	Хода работы по выполнению предложений по справкам проверок, отдельных решений педсовета	В теч. года	Ст. воспитатель	справка
	Содержание и качество планирования учебно-воспитательной работы педагогов	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	Дневник наблюдений
	Контроль работы воспитателей в группах	ежедневно	Ст. воспитатель	-
	Педагогические и санитарно-гигиенические условия для реализации образовательного процесса	В теч. года	Ст. воспитатель	Дневник наблюдений
	С целью определения уровня профессионального мастерства изучать работу аттестуемых педагогов	По графику аттестации	Ст. воспитатель	Дневник наблюдений
	Порядок проведения педагогами мониторинга освоения детьми ООП	Сентябрь 2023г., апрель 2024г.	Ст. воспитатель	Дневник наблюдений
	Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования	В теч. года	Ст. воспитатель	Дневник наблюдений
	Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период	В теч. ЛОП 2024г.	Ст. воспитатель	Дневник наблюдений
<b>4.3.</b>	<b>Оперативный контроль</b>			
	Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Организация питания, форм культ.-гиг. навыков	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Организация физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК

	Организация прогулки с учетом специфики сезона	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Состояние групповой документации	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Организация работы с родителями	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Организация развивающей среды в группе	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Готовность педагога к рабочему дню и НОД	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Проведение развлечений	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК
	Организация игровой деятельности	1раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка ОК

## V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<b>5.1.</b>	<b>Общие родительские собрания</b>		
<b>5.1.1.</b>	<b>Родительское собрание №1</b>	Сентябрь 2023г.	
	Об итогах работы по подготовке ДОУ к новому учебному году		Врию заведующего ДОУ Струняшева Е.А.
	Перевыборы родительского комитета		
	Основные цели и задачи ДОУ на 2021/2022 учебный год		Ст. воспитатель
	«Когда и как готовить ребенка к школе»		Учитель нач. классов
	<b>Итоговое родительское собрание</b>	Май 2024г.	
	«Результаты выполнения образовательной программы ДОУ»		Врию заведующего ДОУ Струняшева Е.А.
	Отчет родительского комитета/попечительского совета о проделанной за год работе		Председатели РК, ПС
	Анализ заболеваемости детей		медсестра
	План летней оздоровительной кампании в ДОУ		Ст. воспитатель
<b>5.2.</b>	<b>Групповые родительские собрания</b>		

	Младшие группы Будем знакомы. Что должен уметь ребенок этого возраста. Как организовать РППС дома.	Август 2023г.	Воспитатели группы
	Создание условий для развития речи детей младшего дошкольного возраста в ДОУ и семье	Январь 2024г.	Воспитатели группы
	Итоги за год.	Май 2024г.	Воспитатели группы
	<b>Средние группы</b> Работаем по ФГОС. Задачи и содержание работы с детьми на год. Как организовать РППС дома.	Сентябрь 2023г.	Воспитатели групп
	Совместная работа ДОУ и семьи в развитии речи старших дошкольников	Январь 2024 г.	Воспитатели
	Итоги за год.	Май 2024 г.	Воспитатели
	<b>Старшие группы</b> Старший дошкольный возраст, какой он? Как организовать РППС дома.	Сентябрь 2023г.	Воспитатели групп
	Формирование связной речи у старших дошкольников.	Январь 2024г.	Воспитатели групп
	Здоровье ребенка в ваших руках. Итоги за год	Май 2024г.	Воспитатели
	<b>Подготовительные к школе группы.</b> Что необходимо знать и уметь ребенку подготовительной к школе группы. Как организовать РППС дома.	Сентябрь 2023г.	Воспитатели групп
	Формирование связной речи у старших дошкольников.	Декабрь 2023г.	Воспитатели групп
	Скоро в школу. Итоги за год.	Апрель 2024г.	Воспитатели групп
<b>5.3.</b>	<b>Консультации для родителей</b>		
	Трудности адаптации	Сентябрь 2023г.	Воспитатели групп
	«Ясность — главное достоинство речи»	Октябрь 2023г.	Воспитатель
	Памятка для родителей «Роль семьи в речевом развитии ребёнка»	Октябрь 2023г.	Ст воспитатель
	Как подготовить ребенка ко сну?	Ноябрь 2023г.	Воспитатель
	Общение детей в детском саду и семье	Декабрь 2023г.	Воспитатель
	Доверительное общение с ребенком	Январь 2024г.	
	Консультация для родителей «Как помочь гиперактивному ребенку»	Февраль 2024г.	воспитатель
	Играем дома	Март 2024г.	Воспитатель
	Консультация для родителей: развиваем память и внимание.	Апрель 2024г.	Воспитатель

	Консультация для родителей «Лето: прекрасное и опасное»	Май 2024г.	Воспитатель
<b>5.4.</b>	<b>Участие родителей в мероприятиях ДОУ</b>		
	Участие родителей в творческих выставках и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
	Привлечение родителей к совместным спортивным праздникам, развлечениям, досугам, праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели
	День открытых дверей	Апрель 2024г.	Ст. воспитатель, педагоги
<b>5.5.</b>	<b>Другие формы работы с родителями</b>		
	Анкетирование	В теч. года	Воспитатели
	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующий ДОУ, воспитатели

## VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№п/п	Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
	Взаимодействие педагогов ДОУ и ОШ	Решение актуальных вопросов преемственности работы ДОУ и ОШ	В теч. года согласно плану (приложение №1)	Врио заведующего ДОУ.Струняшева Е.А., Ст.воспитатель Педагоги.
	Экскурсии детей в школу, чтение литературных произведений о школе, беседы с детьми о школе	Ознакомление детей с жизнью школьника, привитие интереса к школе, желания учиться	В теч. года согласно плану (приложение №1)	Педагоги
	Игры детей в школу	Проживание детьми роли ученика и учителя	В теч. года согласно плану (приложение №1)	Педагоги
	Работа с родителями	Ознакомление с условиями и требованиями школы	В теч. года согласно плану (приложение №1)	Зам.директора ОШ по начальной школе, Врио заведующего ДОУ.Струняшева Е.А.

## VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечания
1.	Осуществлять комплектование групп дошкольного учебного заведения	до 09.2023г.	Заведующий ДОУ	
2.	Произвести подбор и расстановку педагогических кадров и технического персонала	до 09.2023г.	Заведующий ДОУ	
3.	Проводить вводный инструктаж и допуск к работе новых работников	В течение года	Заведующий ДОУ	
4.	Проводить инструктажи по ОТ и ПБ	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ	
5.	Обеспечить своевременное прохождение сотрудниками медицинских осмотров	В теч. года	медсестра	
6.	Контролировать организацию и качество питания, санитарное состояние пищеблока, выполнение сроков реализации продуктов питания	В течение года	Заведующий ДОУ, медсестра	
7.	Расходовать средства на питание детей в пределах натуральных и денежных норм	В течение года	Заведующий ДОУ	
8.	Обеспечить надлежащие условия для работы медицинского персонала и проведения лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять контроль за качеством медицинского обслуживания детей	В течение года	Заведующий ДОУ	
9.	Разработать и выполнить мероприятия по подготовке к зиме	До 11.2023г.	Завхоз ДОУ	
	Анализ и оценка финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств	Ежемесячно	Заведующий ДОУ	
	Своевременное заключение необходимых договоров, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств	В течение года	Заведующий ДОУ, завхоз	

	Контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядком оформления финансово-хозяйственных операций	В течение года	Заведующий ДОУ	
10.	Осуществить подготовку ДОУ к новому учебному году	06.08.2023г.	Заведующий ДОУ, завхоз, сотрудники	
11.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. медсестра	
12.	Осуществлять контроль за посещаемостью, своевременностью родительской оплаты.	В течение года	Заведующий ДОУ	
13.	Осуществлять контроль за потреблением энергоносителей	В течение года	Заведующий ДОУ, завхоз	
14.	Отчитываться перед детской поликлиникой, управлениями образования и статистики	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. медсестра	
15.	Проводить производственные совещания согласно плану (приложение № 5)	В течение года	Заведующий ДОУ	
	Организация работ по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения	В течение года	Заведующий ДОУ, завхоз	

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к плану работы ДОУ на 2023/2024 учебный год**

- 1. План преемственности ДОУ и школы**
- 2. План организация летней оздоровительной работы**
- 3. План санитарно-просветительной и профилактической работы**
- 4. Охрана жизни и здоровья детей**
- 5. Производственные совещания**

**Приложение №1 к плану работы ДОУ  
на 2023/2024 учебный год**

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Ильичевской СШ

\_\_\_\_\_ М.А.Алиева

**Утверждаю:**

Врио заведующего МБДОУ

«Ильичевский Детский сад «Колобок»

\_\_\_\_\_ Е.А.Струняшева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

**Принято:**

на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

**План**

**ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ  
МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок»  
и МБОУ «Ильичевская СШ»  
на 2023 -2024 учебный год**

Разработчики:

Врио заведующего

Струняшева Е.А..

с.Ильичево, 2023г.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1.1.	Провести экскурсию детей подготовительных к школе групп на «Первый звонок»	01.09. 2023г.	Воспитатели
1.2.	Провести экскурсии детей по школе, ознакомление с классами, библиотекой, спортивным залом, мастерскими	в течение года	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Воспитатели
1.3	Познакомить дошкольников с режимом дня ученика-первоклассника	11.2023г.	Воспитатели
1.4.	Читать литературные произведения о школе, проводить беседы о школьной жизни	в теч.года	Воспитатели
1.5.	Предлагать старшим дошкольникам сюжетно-ролевую игру «Школа», дидактические игры на развитие внимания, памяти, речи, логики.	в теч.года	Воспитатели
1.6.	Провести мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	05. 2024г.	Воспитатели, ст. воспитатель
1.7.	Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы	08.2024г.	Директор Ильичевской СШ М.А.Алиева, Врио заведующего ДОУ Струняшева Е.А.
2.	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
2.1.	Участие завуча начальных классов в Круглом столе в обсуждении вопроса о проблемах речевого развития дошкольников	10..2023г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальн. классах Ильичевской СШ , Врио заведующего ДОУ Струняшева Е.А.
3.	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
3.1	Приглашение учителей на день открытых дверей в ДОУ	04.2024г.	зав.СШ, В-ли подготовительных групп
3.2.	Пригласить учителя начальных классов на общее родительское собрание для консультации на тему: «Когда и как готовить детей к школе»	05.2024 г.	Зам.директора СШ по начальной школе, Врио заведующего ДОУ Струняшева Е.А.

**Приложение №2 к плану работы ДОУ  
на 2023/2024 учебный год**

**Принято:**

На педагогическом совете

Протокол №

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

**Утверждаю:**

Врио заведующего МБДОУ

«Ильичевский детский сад «Колобок»

\_\_\_\_\_Струняшева Е.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

**План  
организации летней оздоровительной работы**

Разработчики:  
Врио заведующего  
Струняшева Е.А.

с. Ильичево, 2023г.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД С 1 ИЮНЯ ПО 1 СЕНТЯБРЯ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

### **1. Охрана жизни и здоровья детей:**

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

### **2. Организация оздоровительной работы:**

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением ст. медсестры): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, обливание ног.

### **3. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

### **4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

### **Создание условий:**

- для укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- для развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры;
- для знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- для установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к мир

### Образовательная работа с детьми в летний период

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Ответственные
1.	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы	все группы	Педагоги
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы	Педагоги
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя на ЛОП).	все группы	Педагоги
4.	Регулярная организация трудовой деятельности:	все группы	Педагоги
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы	все группы	Педагоги
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошкольный возраст	Педагоги
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	старший дошкольный возраст	Педагоги
8.	Экологическое воспитание детей: Беседы: Прогулки на соседние участки, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	средний, старший дошкольный возраст	Педагоги
9.	Организация праздников, тематических развлечений досугов	все группы	Педагоги

### Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	м/с
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Педагоги
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Педагоги
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:	Педагоги , м/с
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Педагоги
6.	Обеспечение питьевого режима	Педагоги

### Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	
1.	<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:</b></p> <p>организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p>	Заведующий  м/с  .
2.	<p><b>Работа медико-педагогического персонала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. антропометрия детей;</li> <li>2. профилактика гельминтоза и энтеробиоза;</li> <li>3. проветривание на воздухе и солнце мягких вещей;</li> <li>4. профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима);</li> <li>5. профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)</li> </ol>	м/с педагоги
3.	<p><b>Беседы с детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Болезни грязных рук»</li> <li>2. «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>3. «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>4. «Что можно и что нельзя»</li> <li>5. «Наш друг – светофор»</li> <li>6. «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»</li> <li>7. «Предметы, требующие осторожного обращения»</li> <li>8. - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома)</li> </ol>	м/с Педагоги
	<p><b>Викторины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Безопасное поведение на улице и на воде»</li> <li>2. «Знаешь ли ты грибы и ягоды»</li> <li>3. «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</li> </ol>	педагоги

### Контроль и руководство за оздоровительной работой

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП (июнь 2023г. )	Врио заведующего ДОУ Струняшева Е.А.
2	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Врио заведующего ДОУ Струняшева Е.А.,, м/с
3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и	Врио заведующего ДОУ м/с

	питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	
4	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	Врио заведующего ДОУ ст. воспитатель м/с

### Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	Май 2024г.	Ст. воспитатель педагоги
2.	Организация и проведение консультаций для воспитателей:	В теч. ЛОП	Ст. воспитатель
3.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией	В теч. ЛОП	Ст. воспитатель
4.	Индивидуальная работа с воспитателями	В теч. ЛОП	Ст. воспитатель
5.	Разработка годового плана работы ДОУ на 2023-2024 уч. год	До 01.08.2023г.	Ст. воспитатель, заведующий ДОУ
6.	Разработка учебного плана на 2023-2024 учебный год	До 25.08.2023г	Ст. Воспитатель
7.	Разработка Календарного графика на 2023-2024 учебный год	До 25.08.2023г.	Ст. Воспитатель
8.	Разработка расписания НОД по группам на 2023-2024 уч. год	До 25.08.2023г.	

### Работа с родителями

месяц	Содержание работы	Ответственные
	<b>2. Содержание «Уголка для родителей»</b> 1) Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 2) Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» 3) Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям ДОУ»	м/с Педагоги Педагоги, м/с

	<b>3. Анкетирование родителей:</b> «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?»	Ст. воспитатель, педагоги
	<b>4. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом</b>	Ст. воспитатель, Педагоги
	<b>5. Участие родителей в озеленении участка.</b>	Заведующий ДОУ
<b>июль</b>	<b>Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»</b> 1. Профилактика солнечного теплового удара; 2. Санбюллетень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»	м/с
	<b>Содержание «Уголка для родителей»</b> 1. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 2. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей»	Педагоги
	Участие родителей в озеленении участка	Заведующий ДОУ
<b>август</b>	<b>1. Уголок наглядной информации:</b> 1) Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2) Консультации: «Профилактика детского травматизма»  <b>2. Анкетирование родителей:</b> «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» <b>3. Оформление выставки</b> рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»	Педагоги  Ст. воспитатель, Педагоги  Ст. воспитатель, Педагоги

### Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летний период»;	Июнь	Заведующий ДОУ
2.	Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись:	В теч. ЛОП	
3.	Контроль за состоянием противопожарной		
4.	безопасности Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск воспитателей возрастных групп.		

**Приложение №3 к плану работы ДОУ  
на 2023/2024 учебный год**

**Принято:**

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Утверждаю:**

Врио заведующего МБДОУ

«Ильичевский детский сад «Колобок»

\_\_\_\_\_ Е.А.Струняшева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН  
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ  
и ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок»  
на 2023-2024 учебный год**

Разработчики:  
Врио заведующего  
Струняшева Е..А.

с. Ильичево, 2023 г.

## ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ и ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний	По плану	м /с
2.	Делать профилактические прививки	По плану	Врач-педиатр, м/с
3.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей	систематически	м/с
4.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе педагогов и технического персонала	систематически	Заведующий ДОУ., м/с Ст. воспитатель
5.	Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль	систематически	Ст. воспитатель., м/с
6.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность	систематически	м /с
7.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок	систематически	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель ,м/с
8.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми	По мере необходимости	Ст. воспитатель м/с
9.	Организовать профилактический осмотр детей узкими специалистами	По плану	м /с
10.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу	05.2024г.	м /с
11.	Организовывать рациональное питание детей	В теч.года	м /с
12.	Продолжить разработку новых технологических карт детского питания	В теч.года	м /с
13.	Вести документацию по организации питания детей	постоянно	м/с
14.	Контролировать санитарное состояние групповых помещений, игровых площадок, пищеблока, прачечной	постоянно	Врио заведующего ДОУ., м/с

**Приложение №4 к плану работы ДОУ  
на 2023/2024 учебный год**

**Принято:**

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

.

**Утверждаю:**

Врио заведующего МБДОУ

«Ильический детский сад «Колобок»

. \_\_\_\_\_ Е.А. Струняшева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Охрана жизни и здоровья детей**

МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок»

на 2023 -2024 учебный год

Разработчики:

Врио заведующего

Струняшева Е.А.

с. Ильичево, 2023г.

## ОХРАНА ЖИЗНИ и ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Издать приказ об организации и проведении работы по охране жизни и здоровья детей	до 01.10.2023г.	Заведующий ДОУ	
2.	Провести «Неделю безопасности ребенка»	2023г.	Заведующий ДОУ, воспитатели, м /с	По плану Управления образования
4.	Планировать работу по безопасности жизнедеятельности детей	ежемесячно	воспитатели	Все группы
5.	Проводить лекции, беседы, консультации для родителей по вопросам безопасности детей в обычное время и в чрезвычайной ситуации	в теч.года	Заведующий ДОУ, воспитатели, м/с	Все группы
8.	Помещать тематические материалы по безопасности жизнедеятельности детей в родительских уголках	в теч.года	Воспитатели	Все группы
9.	Рассматривать вопросы безопасности жизнедеятельности детей на родительских собраниях, на общем собрании педагогического коллектива, родителей и общественности в конце учебного года «Закаливание детей – важная составляющая здоровья» «Профилактика инфекционных заболеваний» Организация правильного питания детей» «Зачем нужны прививки»	ежеквартально	Заведующий ДОУ, Воспитатели  медицинская сестра	Все группы

**Приложение №5 к плану работы ДОУ  
на 2023/2024 учебный год**

**Принято:**

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Утверждаю:**

Врио заведующего МБДОУ

«Ильичевский детский сад «Колобок»

\_\_\_\_\_ Е.А. Струняшева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**  
в МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок»

на 2023 -2024 учебный год

Разработчики:

Врио заведующего Струняшева Е.А.

с.Ильичево, 2023 г.

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
	<b>Совещание № 1.</b>	08.2023г.		
1.1.	Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех служб.		Заведующий ДОУ медсестра	
1.2.	Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной компании			
1.3.	Информация о готовности ДОУ к новому учебному году		Заведующая хозяйством	
1.4.	Информация о состоянии техники безопасности в ДОУ		Обществ.инспектор по ОТ	
1.5.	Трудовая дисциплина – условие предупреждения травм на производстве		Заведующий ДОУ	
	<b>Совещание № 2.</b>	11.2023г.		
2.1.	Педагогические и санитарно-гигиенические условия для реализации образовательного процесса.		Заведующий ДОУ	
2.2.	Укрепление здоровья детей и формирование культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков ОБЖД		медсестра	
2.3.	Организация работы по вопросам защиты жизни и здоровья детей в ЧС		Начальник штаба ГО	
2.4.	Обсуждение и утверждение графика отпусков сотрудников в 2020 году		Заведующий ДОУ, председатель Профкома	
	<b>Совещание № 3.</b>	02.2024г.		
3.1.	Питание детей (выполнение натуральных и денежных норм, разнообразие меню, качество продуктов и блюд).		медсестра Заведующий ДОУ	
3.2.	Санитарное состояние помещений ДОУ и игровых участков.		медсестра	
3.3.	Взаимодействие педагогического и технического персонала групп в организации обучения и воспитания детей		Заведующий ДОУ	
4.1.	<b>Совещание №4.</b>	05.2024г.		

	<p>Об итогах работы коллектива в 2023/ 2024 учебном году:  О подготовке к летней оздоровительной кампании  План работы по подготовке ДОУ к новому 20232024 учебному году</p>		<p>Завхоз  Врио заведующего ДОУ</p>	
--	--	--	---	--

**С ГОДОВЫМ ПЛАНОМ на 2023/2024 учебный год  
ОЗНАКОМЛЕННЫ:**

п/п№	Ф.И.О. педагогов	Личная подпись
1.	Пронина А.Е.	
2.	Карабчук М.М.	
3.	Кочалиева Л.А.	
4.	Тороз Л.А.	
5.	Дайирбекова А.Т.	
6.	Маньковская Н.С.	